

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета  
Института машиностроения  
и аэрокосмической техники

Г.И. Дроздов

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Прагматика как аспект языкознания

по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(шифр и наименование специальности)

Профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Срок обучения 4 года

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки России от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальности научных работников 45.06.01 Языкознание и литературоведение, учебного плана подготовки аспирантов ВГТУ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой иностранных языков  
и технологии перевода,  
док. филол. наук, доцент  
(должность, учное звание, степень)

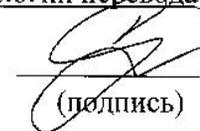
  
(подпись)

Федоров В.А

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностраннх языков и технологии перевода  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой иностраннх языков и технологии перевода

Протокол №1 от «15» 09 2014 г.

  
(подпись)

Федоров В.А.

Рабочая программа утверждена руководителем научного направления университета

45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(наименование научного направления)

«15» 09 2014 г.

  
(подпись)

Федоров В.А.

(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<b>Целями изучения дисциплины являются:</b> приобретение специальных знаний, связанных с представлением прагматики как аспекта семантики языка в языковой структуре и специальном анализе
1.2	<b>Для достижения цели ставятся задачи:</b>
1.2.1	сформировать специальные знания, связанные с представлением семантики и прагматики языка в языковой структуре и специальном анализе
1.2.2	помочь в освоении методов и технологий прагматических ошибок; и использовании статистических критериев для анализа данных
1.2.3	обеспечить приобретение навыков обработки экспериментальных данных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) Б1.		код дисциплины в УП: Б1.В. ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, в том числе по иностранному и русскому языку, в объеме программы высшей школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование компетенции
ПК-1	способность выполнять теоретические исследования, разработку новых методов и подходов для обработки лингвистических данных с использованием технологий описания языкового материала
ПК-2	способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории, повышать эффективность их функционирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы и модели представления, статистической обработки и анализа экспериментальных данных (ПК-1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	обеспечить использование методов и технологий описания прагматики как аспекта семантики языка; и использование статистических критериев для анализа данных (ПК-2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных теорий описания языка (ПК-1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения заочная \_\_\_\_\_

Срок обучения 4 \_\_\_\_\_

Год обучения \_2\_\_\_\_\_

Вид занятий	Количество часов	Трудоемкость (зач. ед.)
<b>Общая трудоёмкость</b>	108	3
<b>Аудиторные занятия</b>	4	
Лекции	4	
Практические занятия		
Другие виды аудиторных занятий (перечислить)		
<b>Самостоятельная работа</b>	104	
Реферат	20	
Работа над темами для самостоятельного изучения	20	
Подготовка к практическим занятиям	20	
Выполнение домашних заданий	14	
Подготовка к контрольным мероприятиям	20	
Другие виды самостоятельной работы (перечислить)	10	
Рубежи контроля знаний (экзамен, зачет)	зачёт	

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Другие виды ауд. занятий (перечислить)	Самостоятельное изучение (час)
1	Прагматика как аспект социолингвистики и психолингвистики	2			30
2	Язык в межличностных отношениях	2			40
3	Социум и язык				34
	<b>ИТОГО по дисциплине</b> (108 часов/ 3 зач.ед.)	4			104