

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**  
**«Экономики, менеджмента и**  
**информационных технологий»**  
**С.А. Баркалов**  
**«                      »                      201                      г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Мировая экономика»**

**Направление подготовки бакалавра/магистра/специальность** 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Автор программы: к. э. н., доцент \_\_\_\_\_/О.М. Белянцева/

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и основ предпринимательства  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года Протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_/В.В. Гасилов/

Воронеж 201\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современной мировой экономики и международных экономических отношений.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России;
- показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру;
- раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов;
- рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Мировая экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- *экономическая теория*: основные понятия, категории и инструменты, макроэкономические модели и анализ;
- *история*: этапы развития мирового экономического сообщества, важнейшие исторические события в мировой экономике, роль отдельных стран в истории;
- *философия*: общая картина мира, мировоззрение, общенаучные методы и приемы познания и анализа проблем.

Дисциплина «Мировая экономика» является предшествующей для дисциплины «Стратегическое развитие региона», а также преддипломной практики - в контексте применения мирового опыта в различных сферах управленческой деятельности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;
- закономерности функционирования современной мировой экономики;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
- валютную систему и валютные отношения;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике;
- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений;
- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                            | Всего часов     | Семестры        |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
|                                                               |                 | 6/4             |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                             | 108/108         | 108/108         |  |  |  |
| В том числе:                                                  |                 |                 |  |  |  |
| Лекции                                                        | 18/6            | 18/6            |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18/8            | 18/8            |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |                 |                 |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | 72/90           | 72/90           |  |  |  |
| В том числе:                                                  |                 |                 |  |  |  |
| Курсовой проект                                               |                 |                 |  |  |  |
| Расчетно-графическая работа / Контрольная работа (количество) |                 |                 |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, эк-замен)                | зачет/зачет (4) | зачет/зачет (4) |  |  |  |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                            | 108/108         | 108/108         |  |  |  |
|                                                               | 3/3             | 3/3             |  |  |  |

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мировая экономика: сущность, этапы формирования и современные особенности. | <p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса (лекц. 1/- ч.).</b></p> <p>Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Методологические основы и значение изучения мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b>Становление и сущность современного мирового хозяйства (лекц. 2/0,5 ч.).</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Мировая экономика (мировое хозяйство). Становление и сущность мирового хозяйства. Структура и субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения (МЭО). Формы международных экономических отношений. Система современных МЭО. Причины развития экономических связей между странами и формирования мирового хозяйства. Интернационализация производства. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП). Движение факторов производства. Теории мирового хозяйства.</p> <p><b><i>Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Возрастающая роль НТР в мирохозяйственных связях.</p> <p>Либерализация хозяйственной жизни в мире. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Понятие открытой и закрытой экономики.</p> <p>Международная конкуренция и особенности её проявления в современных условиях. Конкурентоспособность товара и страны; оценка конкурентоспособности. Усиление значения национальной конкурентоспособности.</p> <p>Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил на мировой арене.</p> <p>Интернационализация, глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития.</p> <p>Регионализация и интеграция, международное сотрудничество. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) МЭИ. Торговые (таможенные) союзы и зоны сво-</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | бодной торговли. Основные интеграционные центры и объединения. Международные экономические организации. Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике. | <p><b><i>Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития. Развитые страны в мировом хозяйстве, их общая характеристика. США – мировая супердержава. Усиление связей между странами североамериканского региона (США, Канада, Мексика). Экономика развитых стран Европы. Западная Европа как один из крупнейших региональных комплексов в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его расширения. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.</p> <p>Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве. Общее и различия в стратегиях социально-экономического развития стран «третьего мира». Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС). Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особенности развития стран «третьего мира» в региональном аспекте. Особая роль внешних факторов в развитии экономически отсталых стран. Проблемы экономического роста и внешней задолженности развивающихся стран.</p> <p>Страны среднего уровня развития (страны с переходной экономикой) в мировом хозяйстве. Общая характеристика и основные тенденции социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Характер рыночных преобразований в разных странах: типы и модели реформ, их основные элементы, стартовые условия, степень эффективности и итоги реформ. Основные черты соци-</p> |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p>ально-экономического развития Китая: универсальные тенденции и специфические особенности. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.</p> <p><b><i>Место и роль России в мировом хозяйстве (лекц. 1/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Россия – страна с переходной экономикой. Основные черты и особенности российской модели рыночной экономики. Изменение роли государства в экономике. Проблемы макроэкономической стабилизации, создания рыночных инфраструктур, изменения отраслевой структуры промышленности. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях.</p> <p>Проблемы определения места и роли России в мировом хозяйстве. Особое значение внешних факторов развития. Конкурентные преимущества и слабости России. Модель международной специализации экономики России. Проблема открытости экономики РФ.</p> <p>Россия в системе современных международных связей. Внешнеэкономические связи России с развитыми странами, развивающимися странами, странами с переходной экономикой. Сотрудничество и участие РФ в интеграционных группировках и международных экономических организациях.</p> |
| 3. | Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства. | <p><b><i>Отраслевая структура мирового хозяйства (лекц. 1/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевые комплексы в мировой экономике. Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства и динамика ее развития. Отраслевая структура и неравномерность экономического развития.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.</p> <p>Современное машиностроение в мировой экономике.</p> <p>Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <p>Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу.</p> <p>Химико-лесной и металлургический комплексы: масштабы и роль в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Военно-промышленный комплекс (ВПК); авиаракетокосмическая промышленность: общая характеристика.</p> <p>Легкая промышленность и её современные особенности.</p> <p>Сфера услуг в мировой экономике. Особая роль традиционных отраслей: образования, здравоохранения, внутренней торговли, др.</p> <p>Быстроразвивающиеся отрасли сферы услуг: туризм и развлечения, информация и др.</p> <p><b>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (лекц. 1/0,5 ч.).</b></p> <p>Ресурсы в мировом хозяйстве: природные, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные.</p> <p>Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал России.</p> |
| 4. | Мировая торговля и международное движение факторов производства. | <p><b>Международная торговля и мировой рынок (лекц. 1/0,2 ч.).</b></p> <p>Мировой рынок: сущность, структура, основные черты на современном этапе.</p> <p>Мировая торговля, её сущность и место в системе международных экономических отношений. Эффект международной торговли.</p> <p>Теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, альтернативные теории.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Структура и динамика международной торговли. Противоречия современной мировой торговли.</p> <p>Пути повышения конкурентоспособности товара и страны на мировом рынке.</p> <p>Международная торговля услугами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Место и роль России в международной торговле.</p> <p><b><i>Государственное и международное регулирование торговли (лекц. 1/0,2 ч.).</i></b></p> <p>Внешняя торговля и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор внешней торговли. Внешнеторговый баланс.</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика. Протекционизм и свободная торговля (фритредерство).</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Демпинг и защита от него. Зоны свободной торговли.</p> <p>Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её роль в международной торговле.</p> <p><b><i>Мировой рынок рабочей силы (лекц. 1/0,2 ч.).</i></b></p> <p>Население и трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>Международная миграция рабочей силы: понятие и виды, масштабы, направления и последствия. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Государственное регулирование миграции.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Теневая экономика в мире и в России.</p> <p><b><i>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий (лекц. 1/0,2 ч.).</i></b></p> <p>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. Основные показатели результативности научной сферы. Важнейшие научно-технические центры мира.</p> <p>Международные научно-технические связи. Формы международной передачи технологий. Международное техническое содействие. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <p><b><i>Международное движение капитала (лекц. 1/0,2 ч.).</i></b></p> <p>Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие и виды. Мировой рынок капитала (мировой финансовый рынок) и его структура. Ведущие финансовые центры мира.</p> <p>Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России.</p> <p>Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике России. ТНК и ТНБ. Свободные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>Международный кредит, его сущность и функции.</p> <p>Мировые финансовые кризисы. Кризис внешней задолженности. Инфляция в мире.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения. | <p><b><i>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения (лекц. 2/1 ч.).</i></b></p> <p>Понятие иностранной и национальной валюты. Международные валютно-расчётные отношения. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и её эволюция. Валютные рынки.</p> <p>Виды валют и конвертируемость.</p> <p>Валютные курсы: сущность и виды. Валютная котировка. Валютная политика. Режимы фиксированных и плавающих курсов валют. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Макроэкономические последствия колебания валютного курса. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование.</p> <p>Государственное регулирование валютных отношений. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (МБРР), Банк международных расчетов (БМР). Европейская валютная система и евро. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.</p> <p>Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.</p> |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Глобальные проблемы в мировой экономике. | <p><b>Глобальные проблемы в мировой экономике (лекц. 1/1 ч.).</b></p> <p>Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем.</p> <p>Проблема и пути преодоления бедности и отсталости.</p> <p>Проблема мира и демилитаризации. Конверсия. Новые аспекты равновесия в мире.</p> <p>Продовольственная проблема: масштабы и перспективы разрешения. Участие России в решении продовольственной проблемы.</p> <p>Проблема природных ресурсов. Энергетический и сырьевой кризисы, связь между ними, негативные и позитивные последствия. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях.</p> <p>Экологическая проблема. Глобализация экологического кризиса. Нерациональное природопользование и проблема отходов.</p> <p>Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой. Демографическое регулирование.</p> <p>Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Образование и «человеческий капитал».</p> <p>Проблемы изучения и освоения космоса и Мирового океана.</p> <p>Мировые глобальные проблемы и деятельность ООН.</p> |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.    | Стратегическое развитие региона                     | -                                                                                               | + | + | + | + | - |
| 2.    | Преддипломная практика                              | +                                                                                               | + | + | + | + | + |

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                    | Лекц. | ПЗ  | ЛР | СРС   | Всего час. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----|-------|------------|
| 1.    | Мировая экономика: сущность, этапы формирования и современные особенности.         | 5/1   | 5/2 | -  | 12/15 | 22/18      |
| 2.    | Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике. | 3/1   | 3/1 | -  | 12/15 | 18/17      |
| 3.    | Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.                     | 2/1   | 2/1 | -  | 12/15 | 16/17      |
| 4.    | Мировая торговля и международное движение факторов производства.                   | 5/1   | 5/2 | -  | 12/15 | 22/18      |
| 5.    | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.              | 2/1   | 2/1 | -  | 12/15 | 16/17      |
| 6.    | Глобальные проблемы в мировой экономике.                                           | 1/1   | 1/1 | -  | 12/15 | 14/17      |

### 5.4. Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий                                         | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Мировая экономика: предмет, метод и значение курса.                   | 1/1                |
| 2.    | Становление и сущность современного мирового хозяйства.               | 2/0,5              |
| 3.    | Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.  | 2/0,5              |
| 4.    | Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран.  | 2/0,5              |
| 5.    | Место и роль России в мировом хозяйстве.                              | 1/0,5              |
| 6.    | Отраслевая структура мирового хозяйства.                              | 1/0,5              |
| 7.    | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.                      | 1/0,5              |
| 8.    | Международная торговля и мировой рынок.                               | 1/0,25             |
| 9.    | Государственное и международное регулирование торговли.               | 1/0,25             |
| 10.   | Мировой рынок рабочей силы.                                           | 1/0,5              |
| 11.   | Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.                | 1/0,5              |
| 12.   | Международное движение капитала.                                      | 1/0,5              |
| 13.   | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения. | 2/1                |
| 14.   | Глобальные проблемы в мировой экономике.                              | 1/1                |

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовой проект, курсовая и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **6.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)**

1. Современное мировое хозяйство: сущность, причины и этапы формирования.
2. Система и формы современных международных экономических отношений.
3. Теории мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда.
5. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.
6. Постиндустриализация и возрастающая роль НТР в мировой экономике.
7. Национальная и международная конкуренция. Конкурентоспособность страны.
8. Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран и изменение соотношения сил на мировой арене.
9. Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой экономики.
10. ТНК и ТНБ.
11. ТНК в мировом хозяйстве и в России.
12. Международная экономическая интеграция и ее формы.
13. Крупнейшие интеграционные объединения мира, их характеристика и роль в мировом хозяйстве.
14. Международные экономические организации, их классификация и значение в мировом хозяйстве.
15. Отношения России с региональными интеграционными группировками.
16. Россия в международных экономических организациях.
17. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли.
18. Свободные экономические зоны.
19. Классификация стран мира.
20. Развитые страны в мировой экономике.
21. США – мировая супердержава.
22. Экономика развитых стран Европы. Евросоюз. Евро.
23. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.
24. Развивающиеся страны в мировой экономике.
25. Экономика развивающихся стран Азии.
26. Экономика развивающихся стран Африки.
27. Экономика развивающихся стран Латинской Америки.
28. Новые индустриальные страны (НИС).
29. Проблемы экономического роста и внешней задолженности развивающихся стран.

30. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
31. Основные черты социально-экономического развития Китая.
32. Современные особенности в экономике стран ЦВЕ.
33. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.
34. Внешнеэкономические связи России со странами мира (развитыми, развивающимися, странами с переходной экономикой).
35. Место и роль России в мировой экономике.
36. Модель международной специализации экономики России.
37. Отраслевая структура мирового хозяйства.
38. Характеристика и динамика развития основных отраслевых комплексов мировой промышленности.
39. Сфера услуг в мировой экономике.
40. Международная торговля, её сущность и значение, современное состояние и особенности.
41. Теории международной торговли.
42. Ценообразование в международной торговле.
43. Место и роль России в международной торговле.
44. Внешнеторговая политика, её основные виды и инструменты.
45. Регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные меры.
46. ВТО и её роль в международной торговле.
47. Международная торговля услугами.
48. Международные валютно-расчетные отношения.
49. Мировой валютный рынок. Проблемы России на мировом валютном рынке.
50. Валюта и валютные системы.
51. Государственное регулирование валютных отношений.
52. Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.
53. Ресурсный потенциал мировой экономики.
54. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
55. Природно-ресурсный потенциал России.
56. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
57. Трудовые ресурсы России.
58. Международная миграция рабочей силы.
59. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
60. Мировой рынок капитала, его структура и центры.
61. Вывоз капитала: сущность и формы.
62. Вывоз капитала из России.
63. Иностранные инвестиции в экономике России.
64. Международный кредит, его сущность и функции.
65. Предпринимательские ресурсы в мире и в России.
66. Теневая экономика в мире и в России.
67. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
68. Формы передачи международных технологий.
69. Россия на международном рынке науки и технологий.

70. Глобальные проблемы мировой экономики.  
 71. Новые и нарождающиеся проблемы человечества.  
 72. Международное сотрудничество, международное техническое содействие, международные соглашения.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| № п/п | Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)                                                                                                                                                                 | Форма контроля                                 | Семестр |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|
| 1     | <b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                         | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет | 6/4     |
| 2     | <b>ПК-12</b> способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет | 6/4     |

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма контроля |      |       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат        | Тест | Зачет |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12) | +              | +    | +     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Умеет   | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) | + | + | + |
| Владеет | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 | + | + | + |

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                         | Оценка  | Критерий оценивания             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенден- | Отлично | Полное или частичное (75% и бо- |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка | Критерий оценивания                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | лее) посещение лекционных и практических занятий. Выполнение реферата (презентации) и тестирования на оценки «отлично». |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |        |                                                                                                                         |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                         |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенден-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо | Полное или частичное (75% и бо-                                                                                         |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка       | Критерий оценивания                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | лее) посещение лекционных и практических занятий. Выполнение реферата (презентации) и тестирования на оценки «хорошо». |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |              |                                                                                                                        |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                        |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенден-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетвори- | Полное или частичное (более 50%)                                                                                       |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка       | Критерий оценивания                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тельно       | посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферата (презентации) и тестирования. |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |              |                                                                                                                   |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                   |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенден-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетво- | Частичное посещение лекционных                                                                                    |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка             | Критерий оценивания                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ри-<br>тель-<br>но | и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение реферата (презентации) и тестирования. |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |                    |                                                                                                |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенден-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не аттестован      | Непосещение лекционных и                                                                       |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка | Критерий оценивания                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | практических занятий. Не выполнен реферат (презентация). Не пройдено тестирование. |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |        |                                                                                    |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                    |

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В шестом/четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка  | Критерий оценивания                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                               | Зачтено | Студент демонстрирует полное или частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |         |                                                                                                                           |
| Владеет                | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                           |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка     | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                     |
| Знает                  | основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; валютную систему и валютные отношения;<br>(ОК-3, ПК-12)                                                                                                                                                                                               | Не зачтено | Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание. |
| Умеет                  | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>(ОК-3, ПК-12) |            |                                                                                                                                                                     |
| Владет                 | современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономических коммерческих и социальных данных; навы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                     |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка | Критерий оценивания |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
|                        | ками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировом хозяйстве.<br>(ОК-3, ПК-12) |        |                     |

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала, отчета о самостоятельной работе в форме реферата (презентации), тренировочного тестирования.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением контрольных работ и тестирования по разделам дисциплины.

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом.

**7.3.4. Примерные задания для тестирования**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...**

- 1) таможенного союза;
- 2) зоны свободной торговли;
- 3) экономического союза;
- 4) общего рынка.

**2. Валютную систему России регулирует...**

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 2) ЦБ (Центральный Банк);
- 3) ТНК (транснациональная корпорация);
- 4) МВФ (Международный валютный фонд).

**3. В зависимости от правового статуса миграция может быть...**

- 1) временной и безвозвратной;
- 2) экономической и социальной;
- 3) иммиграцией и эмиграцией;
- 4) легальной и нелегальной.

**4. В рамках МЭО не изучается ...**

- 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
- 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
- 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;
- 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономиках.

**5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с \_\_\_\_ года.**

- 1) 1972;
- 2) 1950;
- 3) 1948;
- 4) 1936.

**6. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...**

- 1) плавающих курсов;
- 2) свободной торговли золотом на биржах;
- 3) только золотых монет;
- 4) золотодевизного стандарта.

**7. ЕБРР был создан с целью...**

- 1) введения в обращение евро;
- 2) осуществление “плана Маршалла”;
- 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
- 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.

**8. Если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением:  $S=50+5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D=400-10P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е., то объем импорта (в тыс.**

шт) составит...

**9. Из перечисленных государств наименее вовлечено в международное разделение труда государство...**

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;
- 3) Филиппины;
- 4) Таиланд.

**10. К видам котировки валют относятся (неск.):**

- 1) установление паритета;
- 2) обратная котировка;
- 3) метод определения валютной корзины;
- 4) прямая котировка.

**11. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (неск.):**

- 1) АТЭС;
- 2) НАФТА;
- 3) АСЕАН;
- 4) МЕРКОСУР

**12. К причинам, по которым страны в большинстве случаев реализуют только начальные этапы экономической интеграции, можно отнести (неск.):**

- 1) различие в структуре и объемах расходов на НИОКР;
- 2) отсутствие обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики;
- 3) различный уровень достигнутых договоренностей в соответствии с поставленными задачами;
- 4) различия в культурном развитии стран.

**13. К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (неск.):**

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

**14. Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...**

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;
- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

**15. Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (неск.):**

- 1) поощрения экономических и социальных программ;
- 2) обеспечения стандартов качества продукции;
- 3) соблюдения основных прав человека;
- 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.

**16. Международная экономическая интеграция** начинается с либерализации...

- 1) взаимной торговли товарами;
- 2) перемещения рабочей силы;
- 3) политических отношений;
- 4) перемещения капитала.

**17. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК** для стран-реципиентов являются:

- 1) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;
- 2) ухудшение экологической ситуации;
- 3) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
- 4) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

**18. ОЭСР** является ...

- 1) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества;
- 2) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров;
- 3) межгосударственной организацией стран-производителей сырья;
- 4) региональной межправительственной организацией.

**19. Регулирование внешнеэкономической деятельности** через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...

- 1) патентованием;
- 2) демпингом;
- 3) техническими барьерами;
- 4) лицензированием.

**20. В 2000-х годах в России** наблюдалось (неск.):

- 1) значительное улучшение основных социально-экономических показателей;
- 2) увеличение торгового оборота, так как Россия стала членом ВТО;
- 3) рост экономики;
- 4) отрицательный (пассивный) торговый баланс.

## ВАРИАНТ 2

**1. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась...**

- 1) ЭКЮ;
- 2) марка;
- 3) франк;
- 4) евро.

**2. В большую восьмерку входили (неск.):**

- 1) Швеция;
- 2) Япония;
- 3) Испания;
- 4) Италия.

**3. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное...**

- 1) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
- 2) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
- 3) уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
- 4) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.

**4. В сектор услуг не включается такая сфера, как...**

- 1) строительство;
- 2) бухгалтерское дело;
- 3) юриспруденция;
- 4) телекоммуникации.

**5. Главные органы ООН включают (неск.):**

- 1) Совет безопасности;
- 2) Продовольственную и сельскохозяйственную организацию (ФАО);
- 3) Генеральную ассамблею;
- 4) ЮНИДО (организация ООН по промышленному развитию).

**6. Доля стран в мировом ВВП (неск.):**

- 1) остается на прежнем уровне в развивающихся странах;
- 2) увеличивается в развивающихся странах;
- 3) уменьшается в развивающихся странах;
- 4) уменьшается в развитых странах.

**7. Если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5W$ , а функция предложения труда –  $S_1=60+3W$ , ( $W$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_1^*=120-3W$  и  $S_1^*=40+5W$ , то возможная эмиграция рабочих будет из страны \_\_\_\_\_ .**

**8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...**

- 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) роста цен на продовольствие;
- 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
- 4) спада производства в странах переходной экономики.

**9. Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...**

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями.

**10. К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (неск.):**

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1942 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

**11. К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк)...**

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

**12. К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...**

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

**13. МБРР чаще всего называют...**

- 1) Банком реконструкции;
- 2) Банком развития;
- 3) Банком ООН;
- 4) Всемирным банком.

**14. Международная специализация производства** (производственное направление) подразделяется на (неск.):

- 1) профессиональную;
- 2) внутриотраслевую;
- 3) специализацию отдельных предприятий;
- 4) межотраслевую.

**15. На развитие международной экономической интеграции** оказывает влияние все перечисленное ниже, **кроме...**

- 1) международного разделения труда;
- 2) количества населения данной страны;
- 3) глобализации мировой экономики;
- 4) научно-технического прогресса (НТП),

**16. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства** является...

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

**17. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка** понимается...

- 1) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей;
- 2) число потенциальных контрагентов в других странах;
- 3) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта.

**18. Россия является членом международных финансовых организаций** (неск.):

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

**19. Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта** путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта называется...

- 1) мировой;
- 2) скользящей;
- 3) фиксированной;
- 4) твердой.

**20. Экспортом услуг для Испании является (неск.):**

- 1) прием туристов из Германии;
- 2) проведение испанскими лоцманами французского судна через Гибралтарский пролив;
- 3) отдых испанских туристов;
- 4) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи.

### **ВАРИАНТ 3**

**1. В 1990-ые годы сокращение** взаимных внешнеэкономических связей России в наибольшей степени произошло с (неск.):

- 1) бывшими республиками СССР;
- 2) развитыми странами;
- 3) развивающимися странами;
- 4) бывшими социалистическими странами центральной и восточной Европы.

**2. Валютные курсы при Бреттон-Вудской** валютной системе были...

- 1) управляемые ЦБ;
- 2) плавающими и устанавливались на бирже;
- 3) регулируемые государством;
- 4) фиксированными, но могли изменяться на 1 %.

**3. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии** в мире являются (неск.):

- 1) создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности;
- 2) увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия;
- 3) увеличение объемов промышленного производства в странах;
- 4) сокращение уровня безработицы.

**4. Все валютные операции** подразделяются на 2 вида – это...

- 1) депозитные и расчетные;
- 2) срочные и бессрочные;
- 3) кассовые и сберегательные;
- 4) кассовые и срочные (спот и форвард).

**5. Главной предпосылкой глобализации,** которая начала формироваться с 70-ых годов 20-го века является...

- 1) валютное регулирование;
- 2) свободная торговля;
- 3) протекционизм;
- 4) либерализация как общемировой процесс.

**6. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...**

- 1) плавающих курсов;
- 2) свободной торговли золотом на биржах;
- 3) только золотых монет;
- 4) золотодевизного стандарта.

**7. ЕБРР был создан с целью...**

- 1) введения в обращение евро;
- 2) осуществление “плана Маршалла”;
- 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
- 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.

**8. Если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением:  $S=50+5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D=400-10P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е., то объем импорта (в тыс. шт) составит...**

**9. Из перечисленных государств наименее вовлечено в международное разделение труда государство...**

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;
- 3) Филиппины;
- 4) Таиланд.

**10. К видам котировки валют относятся (неск.):**

- 1) установление паритета;
- 2) обратная котировка;
- 3) метод определения валютной корзины;
- 4) прямая котировка.

**11. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (неск.):**

- 1) АТЭС;
- 2) НАФТА;
- 3) АСЕАН;
- 4) МЕРКОСУР

**12. К причинам, по которым страны в большинстве случаев реализуют только начальные этапы экономической интеграции, можно отнести (неск.):**

- 1) различие в структуре и объемах расходов на НИОКР;
- 2) отсутствие обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики;

- 3) различный уровень достигнутых договоренностей в соответствии с поставленными задачами;
- 4) различия в культурном развитии стран.

**13. К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (неск.):**

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

**14. Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...**

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;
- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

**15. Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (неск.):**

- 1) поощрения экономических и социальных программ;
- 2) обеспечения стандартов качества продукции;
- 3) соблюдения основных прав человека;
- 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.

**16. Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...**

- 1) взаимной торговли товарами;
- 2) перемещения рабочей силы;
- 3) политических отношений;
- 4) перемещения капитала.

**17. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК для стран-реципиентов являются:**

- 1) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;
- 2) ухудшение экологической ситуации;
- 3) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
- 4) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

**18. ОЭСР является ...**

- 1) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества;
- 2) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров;
- 3) межгосударственной организацией стран-производителей сырья;

4) региональной межправительственной организацией.

**19. Регулирование внешнеэкономической деятельности** через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...

- 1) патентованием;
- 2) демпингом;
- 3) техническими барьерами;
- 4) лицензированием.

**20. В 2000-х годах в России** наблюдалось (неск.):

- 1) значительное улучшение основных социально-экономических показателей;
- 2) увеличение торгового оборота, так как Россия стала членом ВТО;
- 3) рост экономики;
- 4) отрицательный (пассивный) торговый баланс.

## **ВАРИАНТ 4**

**1. Для изучения структуры мирового хозяйства** и её изменений используются относительные показатели, такие как...

- 1) уровень безработицы;
- 2) общий объем ВВП;
- 3) валовые и частные инвестиции;
- 4) доля занятого в отрасли экономически активного населения.

**2. Единая европейская валюта – Евро** была введена в обращение...

- 1) 1 января 2001г.;
- 2) 1 января 2002г.;
- 3) 1 января 1999г.;
- 4) 1 января 2000г.

**3. Задолженность государства** по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...

- 1) международным долгом;
- 2) внешними инвестициями;
- 3) внешним государственным долгом;
- 4) внутренним государственным долгом.

**4. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не** относятся...

- 1) квоты;
- 2) сертификаты;
- 3) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 4) требования к содержанию отечественных комплектующих.

**5. К группе развитых стран относятся...**

- 1) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
- 2) Таиланд, Индонезия, Малайзия;
- 3) Россия, Китай, Польша;
- 4) Бразилия, Перу, Венесуэла.

**6. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...**

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

**7. Россия является членом международных финансовых организаций (неск.):**

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

**8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...**

- 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
- 2) роста цен на продовольствие;
- 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
- 4) спада производства в странах переходной экономики.

**9. Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...**

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями.

**10. К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (неск.):**

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1942 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

**11. К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк)...**

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

**12. К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...**

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

**13. МБРР чаще всего называют...**

- 1) Банком реконструкции;
- 2) Банком развития;
- 3) Банком ООН;
- 4) Всемирным банком.

**14. Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на (неск.):**

- 1) профессиональную;
- 2) внутриотраслевую;
- 3) специализацию отдельных предприятий;
- 4) межотраслевую.

**15. На развитие международной экономической интеграции оказывает влияние все перечисленное ниже, кроме...**

- 1) международного разделения труда;
- 2) количества населения данной страны;
- 3) глобализации мировой экономики;
- 4) научно-технического прогресса (НТП),

**16. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...**

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

**17. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается...**

- 1) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей;
- 2) число потенциальных контрагентов в других странах;
- 3) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта.

**18. Россия является членом международных финансовых организаций (неск.):**

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

**19. Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта называется...**

- 1) мировой;
- 2) скользящей;
- 3) фиксированной;
- 4) твердой.

**20. Экспортом услуг для Испании является (неск.):**

- 1) прием туристов из Германии;
- 2) проведение испанскими лоцманами французского судна через Гибралтарский пролив;
- 3) отдых испанских туристов;
- 4) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи.

## **ВАРИАНТ 5**

**1. Для изучения структуры мирового хозяйства и её изменений используются относительные показатели, такие как...**

- 1) уровень безработицы;
- 2) общий объем ВВП;
- 3) валовые и частные инвестиции;
- 4) доля занятого в отрасли экономически активного населения.

**2. Единая европейская валюта – Евро была введена в обращение...**

- 1) 1 января 2001г.;
- 2) 1 января 2002г.;
- 3) 1 января 1999г.;
- 4) 1 января 2000г.

**3. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...**

- 1) международным долгом;
- 2) внешними инвестициями;
- 3) внешним государственным долгом;
- 4) внутренним государственным долгом.

**4. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относятся...**

- 1) квоты;
- 2) сертификаты;
- 3) требование продажи товара по демпинговым ценам;
- 4) требования к содержанию отечественных комплектующих.

**5. К группе развитых стран относятся...**

- 1) страны Западной Европы, США, Япония, Канада;
- 2) Таиланд, Индонезия, Малайзия;
- 3) Россия, Китай, Польша;
- 4) Бразилия, Перу, Венесуэла.

**6. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...**

- 1) таможенного союза;
- 2) зоны свободной торговли;
- 3) экономического союза;
- 4) общего рынка.

**7. Валютную систему России регулирует...**

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 2) ЦБ (Центральный Банк);
- 3) ТНК (транснациональная корпорация);
- 4) МВФ (Международный валютный фонд).

**8. В зависимости от правового статуса миграция может быть...**

- 1) временной и безвозвратной;
- 2) экономической и социальной;
- 3) иммиграцией и эмиграцией;
- 4) легальной и нелегальной.

**9. В рамках МЭО не изучается ...**

- 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
- 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
- 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;

- 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономиках.

**10. Генеральное соглашение по тарифам и торговле** вступило в силу с \_\_\_\_\_ года.

- 1) 1972;
- 2) 1950;
- 3) 1948;
- 4) 1936.

**11. В 1979 году в Европейской валютной системе** была принята общая валюта, которая называлась...

- 1) ЭКЮ;
- 2) марка;
- 3) франк;
- 4) евро.

**12. В большую восьмерку** входили (неск.):

- 1) Швеция;
- 2) Япония;
- 3) Испания;
- 4) Италия.

**13. В отраслевой структуре промышленности** происходит постепенное...

- 1) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
- 2) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
- 3) уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
- 4) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.

**14. В сектор услуг не** включается такая сфера, как...

- 1) строительство;
- 2) бухгалтерское дело;
- 3) юриспруденция;
- 4) телекоммуникации.

**15. Главные органы ООН** включают (неск.):

- 1) Совет безопасности;
- 2) Продовольственную и сельскохозяйственную организацию (ФАО);
- 3) Генеральную ассамблею;
- 4) ЮНИДО (организация ООН по промышленному развитию).

**16. В 1990-ые годы сокращение** взаимных внешнеэкономических **связей России** в наибольшей степени произошло с (неск.):

- 1) бывшими республиками СССР;
- 2) развитыми странами;
- 3) развивающимися странами;
- 4) бывшими социалистическими странами центральной и восточной Европы.

**17. Валютные курсы при Бреттон-Вудской** валютной системе были...

- 1) управляемые ЦБ;
- 2) плавающими и устанавливались на бирже;
- 3) регулируемые государством;
- 4) фиксированными, но могли изменяться на 1 %.

**18. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии** в мире являются (неск.):

- 1) создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности;
- 2) увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия;
- 3) увеличение объемов промышленного производства в странах;
- 4) сокращение уровня безработицы.

**19. Все валютные операции** подразделяются на 2 вида – это...

- 1) депозитные и расчетные;
- 2) срочные и бессрочные;
- 3) кассовые и сберегательные;
- 4) кассовые и срочные (спот и форвард).

**20. Главной предпосылкой глобализации**, которая начала формироваться с 70-ых годов 20-го века является...

- 1) валютное регулирование;
- 2) свободная торговля;
- 3) протекционизм;
- 4) либерализация как общемировой процесс.

### **7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену**

#### **Вопросы для зачета**

1. Предмет, метод и значение курса «Мировая экономика».
2. Становление и сущность мирового хозяйства, причины и этапы его формирования.
3. Международные экономические отношения, их формы и система.
4. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП).

5. Теории мирового хозяйства.
6. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства.
7. Интернационализация, глобализация и транснационализация мировой экономики.
8. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
9. Особенности деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК и перспективы их развития.
10. Международная экономическая интеграция и ее формы. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.
11. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Зоны свободной торговли.
12. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.
13. Общая характеристика развитых стран и их место в мировом хозяйстве.
14. Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве.
15. Общая характеристика и основные тенденции социально – экономического развития стран с переходной экономикой. Особенности рыночных преобразований в разных странах.
16. Место и роль России в мировом хозяйстве и мировой торговле.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Особенности и тенденции развития сферы услуг в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами.
19. Мировой рынок и мировая торговля: современное состояние и особенности.
20. Теории международной торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в международной торговле.
23. Международная торговля и внешнеторговая политика.
24. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные инструменты.
25. Внешнеторговый баланс.
26. Международные валютно-расчетные отношения.
27. Понятие иностранной и национальной валюты. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и ее эволюция.
28. Валютные рынки. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок.
29. Конвертируемость валют и валютные курсы.
30. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.
31. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.
32. Население и трудовые ресурсы мира. Трудовые ресурсы России.
33. Мировой рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
34. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и мировой рынок капитала.
35. Сущность и формы вывоза капитала.

36. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
37. Вывоз и ввоз капитала из России.
38. Международный кредит, его сущность и функции.
39. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты.
40. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
41. Экономические аспекты глобальных проблем.
42. Международное сотрудничество. Международные соглашения.
43. Европейский союз. Европейская валютная система. Еврозона. Евро.
44. Свободные экономические зоны.

### **Вопросы для экзамена**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                                    | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | Мировая экономика: сущность, этапы формирования и современные особенности.         | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |
| 2            | Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике. | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |
| 3            | Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.                     | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |
| 4            | Мировая торговля и международное движение факторов производства.                   | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |
| 5            | Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.              | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |
| 6            | Глобальные проблемы в мировой экономике.                                           | ОК-3, ПК-12                                          | Реферат (презентация)<br>Тестирование<br>Зачет |

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении зачета обучающемуся предоставляется до 30 минут на подготовку. На опрос обучающегося отводится 10-20 мин.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости, с учетом посещения лекций, выполнения практических заданий, реферата (презентации), прохождения тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование издания</b>                                                  | <b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b> | <b>Автор (авторы)</b>        | <b>Год издания</b> | <b>Место хранения и количество</b>                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Мировая экономика                                                            | Методические указания                                                                        | Белянцева О.М.               | 2010               | Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГА-СУ |
| <b>2</b>     | Основы внешне-экономической деятельности                                     | Методические указания                                                                        | Белянцева О.М.               | 2010               | Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГА-СУ |
| <b>3</b>     | Современные международные отношения                                          | Методические указания                                                                        | Заварзин Ю.М.                | 2011               | Библиотека – 100 экз., электронная копия на сайте ВГА-СУ |
| <b>4</b>     | Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам<br>[Электронный ре- | Методические указания                                                                        | Суровцев И.С., Давыдова Т.Е. | 2015               | Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГА-СУ   |

| № п/п | Наименование издания                                              | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы)               | Год издания | Место хранения и количество                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|       | курс]                                                             |                                                                                       |                              |             |                                                       |
| 5     | Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс] | Методические указания                                                                 | Суровцев И.С., Давыдова Т.Е. | 2015        | Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГАСУ |
| 6     | Мировая экономика и международные экономические отношения         | УМКД                                                                                  | Белянцева О.М.               | 2015        | Электронная копия на сайте ВГАСУ                      |
| 7     | Мировая экономика и международные экономические отношения         | Рабочая программа                                                                     | Белянцева О.М.               | 2015        | Электронная копия на сайте ВГАСУ                      |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий  | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение типовых задач и тренировочных тестов, кейсов. Выступление с рефератом (презентацией) и ответы на вопросы по ним.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач и тестов на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **10.1.1. Основная литература:**

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 671 с.
3. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. УМО / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 447 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кочергина Т.Е. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО / Кочергина Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 266 с.
2. Ревенко Л. С., Крюков А. Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 151 с.
3. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>
4. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>
5. Мировая экономика [Электронный ресурс] : метод. указания / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: О.М. Белянцева. – Воронеж, 2010. – 1 электрон. опт. диск.

**Карта обеспеченности студентов учебной литературой  
по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы**

| Полное библиографическое описание издания                                                                                                                                                                                                     | Вид занятий                                          | Кол-во имеющ. экземпляров | Кэфф. обеспеч. (экз./чел.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.                                                                                                                | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 20                        | 0,4                        |
| Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 671 с.                                                                                                                         | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 180                       | >1                         |
| Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. УМО / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 447 с.                                                                                                              | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 90                        | >1                         |
| Кочергина Т.Е. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО / Кочергина Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 266 с.                                                                        | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 15                        | 0,3                        |
| Ревенко Л. С., Крюков А. Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 151 с.                                                                                              | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 5                         | 0,1                        |
| Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с.,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/24797">http://www.iprbookshop.ru/24797</a>                      | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | По кол-ву студентов       | 1                          |
| Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с.,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/19285">http://www.iprbookshop.ru/19285</a> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | По кол-ву студентов       | 1                          |

|                                                                                                                                                              |                                                      |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|
| Мировая экономика [Электронный ресурс] : метод. указания / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: О.М. Белянцева. – Воронеж, 2010. – 1 электрон. опт. диск. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | 250 | >1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|

**10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**1. Электронные учебники:**

1.1. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

1.2. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

1.3. Мировая экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса "Мировая экономика" для студ. / сост. : О. М. Белянцева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

2. Консультирование посредством электронный почты.

3. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4. Обновление УМКД на сайте кафедры и вуза.

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2. Министерство финансов Российской Федерации [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4. Библиотека экономической и управленческой литературы [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Мировая экономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету.

**1. Лекции** (см. файл «Конспект лекций-МЭ»). В преподавании дисциплины используются различные типы лекций:

- вводная, мотивационная – формирующая интерес к осваиваемой дисциплине;
- проблемно-ознакомительная – раскрывающая различные аспекты проблемы или темы;
- подготовительная – готовящая обучающегося к более сложному материалу;
- интегрирующая – дающая общий теоретический анализ предшествующего материала;
- установочная – направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносится с методами контроля.

**2. Практические занятия** (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-МЭ»). Играют важную роль в формировании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач и предполагают:

- ответы на вопросы,
- решение типовых задач,
- решение тренировочных тестов,

- решение кейсов,
- защиту реферата (презентации).

**3. Самостоятельная работа** (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-»). Может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, базам данных, Интернет-ресурсам. Имеется возможность получения обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с конспектами лекций, рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами;
- подготовку к ответам на вопросы по темам;
- решение задач, тестов, кейсов;
- подготовку реферата (презентации);
- подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники (в том числе электронные), учебные пособия и методические указания, конспект лекций, практикум.

*Тема №1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Становление и сущность мирового хозяйства. Структура и субъекты мирового хозяйства. Система современных МЭО. Интернационализация производства. Теории мирового хозяйства. Понятие открытой и закрытой экономики. Усиление значения национальной конкурентоспособности. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития. Формы (этапы) МЭИ. Международные экономические соглашения.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 671 с.

*Тема №2. Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития. Усиление связей между странами североамериканского региона (США, Канада, Мексика). Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его расширения. Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особая роль внешних факторов в развитии экономически отсталых стран. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях. Конкурентные преимущества и слабости России.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 671 с.

*Тема №3. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства и динамика ее развития. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу. Военно-промышленный комплекс (ВПК); авиаракетокосмическая промышленность: общая характеристика. Быстроразвивающиеся отрасли сферы услуг: туризм и развлечения, информация и др. Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал России.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Ревенко Л. С., Крюков А. Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 151 с.

*Тема №4. Мировая торговля и международное движение факторов производства.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Теории международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Структура и динамика международной торговли. Противоречия современной мировой торговли. Пути повышения конкурентоспособности товара и страны на мировом рынке. Внешняя торговля и макроэкономическое равновесие. Россия и международная трудовая миграция. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России. Иностранные инвестиции в экономике России.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Ревенко Л. С., Крюков А. Е. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 151 с.

*Тема №5. Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Валютные рынки. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Макроэкономические последствия колебания валютного курса. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок. Состояние платёжного и расчётного балансов России.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Мировая экономика [Текст]: учебник: рек. УМО / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010. – 447 с.

*Тема №6. Глобальные проблемы в мировой экономике.*

Вопросы для самостоятельного изучения: Экономические аспекты глобальных проблем. Новые аспекты равновесия в мире. России в решении продовольственной проблемы. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях. Глобализация экологического кризиса. Демографическое регулирование. Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Мировые глобальные проблемы и деятельность ООН.

Литература основная:

1. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст]: учебник: допущено МО РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 303 с.

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2014 – 350 с., <http://www.iprbookshop.ru/24797>

Литература дополнительная:

1. Звонова Е. И., Медушевская И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2014 -274 с., <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Кочергина Т.Е. Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов: рек. УМО / Кочергина Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 266 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, квалификация «бакалавр».

**Руководитель основной**

**образовательной программы**

к.э.н., доц. кафедры  
управления строительством

Л.А. Мажарова

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий  
«\_\_» сентября 201\_\_ г., протокол № \_\_ .

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

(ученая степень, звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

## Эксперт

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)