

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Воронежский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономики, менеджмента и
информационных технологий»

С.А. Баркалов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки (специальность) 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль Информационные системы и технологии в строительстве

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года
Форма обучения очная

Автор программы

доцент Платонова Э.Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Философии, социологии и истории»

« 31 » августа 2017 года

Протокол № 1

Зав. кафедрой

д. филос.н., проф. Перевозчикова Л.С.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

-
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
 - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
 - развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
 - развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
 - развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
 - развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
 - овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
 - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
 - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
 - овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: экономика и управление в организации; социология, психология и педагогика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции (ОК):**

– владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1),

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2),

– способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5),

— умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),

– осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;
- философские проблемы и методы исследования;
- связь философии с другими научными дисциплинами.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа					
Контрольная работа, реферат		36			
Подготовка к практическим работам		36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.
2	Становление философии и	Основные направления и школы философии.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	2	2		10	14
2.	Становление философии и её развитие	4	2		10	16
3.	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	2	2		10	14
4.	Философия познания	2	4		10	16
5.	Философская антропология	2	2		10	14
6.	Социальная философия	4	2		12	18
7.	Глобальные проблемы человечества	2	4		10	16

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
		Не предусмотрено учебным планом	

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Философия как наука и учебная дисциплина	2
2	Становление философии и её развитие	Античная философия	2
3		Философия средних веков	
4		Философия эпохи Возрождения	
5		Философия Нового времени	
6		Немецкая классическая философия.	
7		Марксистская философия.	
8		Современная западная философия.	
9		Особенности развития русской философской мысли	

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
10	Учение о бытии.	Философия бытия. Пространство, время, движение и развитие.	2
11	Философия познания	Философия познания Познавательные способности человека	2
12		Научное познание. Проблема истины	2
13	Философская антропология	Философская антропология	2
14	Социальная философия	Общество и его структура. Основные законы развития общества	2
15	Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы современности	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; Общепрофессиональная – ОПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	– владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1),	Реферативная работа зачет	1
2	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2),	Реферативная работа Тестирование зачет	1
3	–способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и	Реферативная работа Тестирование зачет	1

	экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5),		
4	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7),	Реферативная работа Тестирование зачет	1
5	осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8),	Реферативная работа зачет	1

7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Т	Реф.	Зачет
Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8.	+	+	+
Умеет	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; продемонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого	+	+	+

	характера, способность к рефлексии; ОК-1, 2, 5, 7, 8;			
Владеет	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, 2, 5, 7, 8	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные реферативные работы, тестовые
Умеет	логично формулировать, излагать и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;</p> <p>демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8;</p>		<p>задания на оценки «отлично».</p>
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</p> <p>базовыми принципами и приемами философского познания.</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</p> <p>основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</p> <p>философские проблемы и методы исследования;</p> <p>связь философии с другими научными дисциплинами.</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные реферативные работы, тестовые задания на оценки</p>
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		«хорошо».
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.</p>
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;</p> <p>демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</p> <p>базовыми принципами и приемами философского познания.</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</p> <p>основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</p> <p>философские проблемы и методы исследования;</p> <p>связь философии с другими научными дисциплинами.</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение реферативных работ, тестовых заданий.</p>
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. реферативных работ, тестовых заданий.
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>философские и общенаучные методы мышления и исследования;</p> <p>демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		
Владет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;</p> <p>приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;</p> <p>базовыми принципами и приемами философского познания.</p> <p>ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;</p> <p>философские проблемы и методы исследования;</p> <p>связь философии с другими</p>	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8		значительное понимание заданий.
Умеет	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; ОК-1, 2, 5, 7, 8		Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. 3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Владеет	навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, 2, 5, 7, 8		
Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного	не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>философского знания и исторические типы философии; философские проблемы и методы исследования; связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		<p>Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p>
Умеет	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Владеет	<p>навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-1, 2, 5, 7, 8</p>		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

7.3.1 Примерная тематика реферативных работ

Одной из основных форм контроля знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения данной дисциплины, является выполнение реферата и тестовых заданий.

Требования к содержанию и оформлению реферата

Написание реферата должно начинаться с выбора темы, подбора литературы и ознакомления с ней, составления плана работы.

По содержанию работа должна состоять из:

1/ ВВЕДЕНИЯ, в котором содержится краткое обоснование выбора темы, ставится цель работы;

2/ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ, в которой раскрывается содержание работы, и даются ответы на все вопросы контрольной работы. При этом нужно строго придерживаться логической связи и последовательности перехода между частями. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, откуда приводится цитата.

3/ ЗАКЛЮЧЕНИЯ, в котором формулируют основные выводы по всей работе.

Примерная тематика реферативных работ

1. Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение
2. Философский плюрализм: причины и истолкования
3. Античная философия
4. Средневековая христианская философия
5. Философия эпохи Возрождения
6. Разработка метода научного исследования в философии XVII в.
7. Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века
8. Эволюция британского эмпиризма конца XVII середины XVIII веков.
9. Немецкая классическая философия
10. Русская религиозная философия XIX-XX вв.
11. Человек во Вселенной: философская, научная и религиозная картина мира
12. Природа человека и смысл его существования
13. Познание, его возможности и средства
14. Проблема научной рациональности в современной «Философии науки»
15. Современный философский иррационализм
16. Общество и культура как предметы философского анализа

17. Глобальные проблемы современности

7.3.2 Примерные задания для тестирования

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 12 до 24 вопросов.

1 вариант

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

- а) политика;
- б) экономика;

- в) философия;
- г) техника.

6. Патристика – это:

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) Н. Кузанскому.

9. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.

12. По мнению философов- «западников», Россия должна:

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая.

2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.

3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:

- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон.

4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) работники, воины, философы.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

5. основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:

- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма

6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) бесконечность.

8. Главная проблема диалектики:

- а) что такое сознание;
- б) что такое развитие;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

- а) Вольтера;
- б) Р. Декарта;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

10. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

7.3.3. Примерный перечень вопросов к зачетам и экзаменам

Экзамен

Не предусмотрен учебным планом

Зачет

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
 2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
 3. Основные функции философии.
 4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
 5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
 6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
 7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
 8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
 9. Основные принципы формирования философии средних веков.
 10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
 11. Основные этапы развития средневековой схоластики.
- Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схолистике.
 13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.

14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
 15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
 16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе
Джордано Бруно.
 17. Особенности формирования философии Нового времени.
 18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
 19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
 20. Основные философские идеи Просвещения.
 21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
 22. Теория познания И. Канта.
 23. Основные принципы этики И. Канта.
 24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
 25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
 26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
 27. Основные идеи марксистской философии.
 28. Особенности формирования русской философской мысли.
 29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
 30. Философия всеединства В. Соловьева.
 31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
 32. Основные идеи философского иррационализма.
 33. Особенности становления ”философии жизни”.
 34. “Воля к власти “ Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
 35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
 36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии
3. Фрейд.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
 38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
 39. Понятие о материи и ее атрибутах
 40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
 41. Законы всеобщей диалектики.
 42. Сущность и структура человеческого сознания
 43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
 44. Философская категория «истина». Критерии истины.
 45. Понятие о науке. Научная картина мира.
 46. Философские проблемы антропогенеза.
 47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
 48. Философская антропология о сущности человека.
 49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества

50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории

7.3.5. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	ОК-1,	Тестирование
2	Становление философии и её развитие	ОК-1, ОК-8	Реферативная работа, тестирование
3	Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.	ОК-5, ОК-2	Зачет, тестирование
4	Философия познания	ОК-5, ОК-2	Тестирование, зачет
5	Философская антропология	ОК-7,	Реферативная работа, тестирование
6	Социальная философия	ОК-2	Зачет, реферативная работа
7	Глобальные проблемы человечества	ОК-2, ОК-5, ОК-8,	Реферативная работа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное)	Автор (авторы)	Год издан	Место хранения и
-------	----------------------	--------------------------------	----------------	-----------	------------------

		пособие, методические указания, компьютерная программа)		ия	количество
1.	Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Контрольно- измерит. материалы для аттестации обучающихся техн. вузов: рек. ВГАСУ Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.].	Е. А. Волкова, С. А. Коршунова , И. Д. Черноусов а	2009.	Библиотека Воронежско го ГАСУ
2.	Философия [Текст] : практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ	Учебное пособие	Коршунова С.А.	2012	Библиотека Воронежско го ГАСУ

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Реферативная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - М. : Кнорус, 2010.
2. Миронов, Владимир Васильевич. Философия [Текст]: учебник/ Миронов, Владимир Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010.
3. Философия: учеб. пособие / М. В. Черников, Л.С.Перевозчикова; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 228с.

Дополнительная литература:

1. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения/ сост.: Волкова Е.А., Перевозчикова Л.С., Фролова Е.В. – Воронеж, 2013 –47 с.
2. Гусева, Елена Алексеевна. Философия и история науки [Текст]: учебник : допущено УМО / Гусева, Елена Алексеевна, Леонов, Виктор Ефимович. - М. : Инфра-М, 2013
3. Коршунова, Светлана Анатольевна. Философия [Текст] : практикум : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Коршунова, Светлана Анатольевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Сайт журнала "Вопросы философии" - <http://vphil.ru>
3. Сайт "Цифровая библиотека по философии" - <http://filosof.historic.ru>
4. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" - <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Сайт "Философский портал. Philosophy.ru" – <http://www.philosophy.ru>
6. Все о философии <http://www.filosofa.net>
7. Электронная библиотека Института философии РАН- <http://iph.ras.ru/elib.htm>
8. Библиотека русской религиозной философии «Вехи»- <http://www.vehi.net/index.html>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для изучения учебной дисциплины «Философия» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);
6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
7. проектная деятельность.
8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Руководитель основной образовательной программы

канд. техн. наук, доцент
кафедры информационных технологий
и автоматизированного
проектирования в
строительстве

 /О.В. Курипта /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета «Экономики, менеджмента и информационных технологий»

«07» сентября 2017г., протокол № 3

Председатель доктор техн. наук, профессор  Курочка П.Н.
учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт

ВГУИТ с.ф.и., доцент Черниковских И.В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

