

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Н.А.Драпалюк

« 30 » 06 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Микро- и макроэкономика»
(продвинутый уровень)

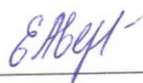
Направление подготовки магистров 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) Экономика предпринимательства

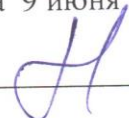
Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года/2года 5 мес.

Форма обучения очная, заочная

Автор программы  Авдеева Е.А., к.э. н., доцент.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и основ
предпринимательства 9 июня 2015 года. Протокол № 9

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в подготовке высококвалифицированных специалистов с углубленными знаниями экономического поведения фирмы в условиях рынка, функционирования национальной экономики как единого целого; формирование способностей анализировать и интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогнозы с учётом проводимой государственной политики.

1.2. Задачи освоения дисциплины состоят в том, чтобы магистрант научился:

- выделять достоинства и недостатки рыночной экономики;
- рассматривать теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии;
- рассматривать макроэкономическую статику и динамику;
- исследовать макроэкономические траектории;
- показывать закономерный характер развития макроэкономических моделей, причины макроэкономической нестабильности;
- познать механизм действия государства в экономике;
- изучить механизм функционирования денежного рынка и его модели;
- рассматривать теорию общего равновесия и экономики благосостояния;
- аналитическому стилю мышления, позволяющему принимать самостоятельные решения и предвидеть изменения важнейших макроэкономических показателей;
- оценивать эффективность экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики.

Комплексное изучение дисциплины должно обеспечивать:

1. Усвоение понятий и категорий микро- и макроэкономики, понимание механизма взаимосвязи всех хозяйствующих субъектов в условиях рынка;

2. Приобретение теоретических знаний по вопросам функционирования национального рынка, взаимодействия совокупных спроса и предложения, сбалансированности потребления и сбережений; направлений государственного регулирования национальной экономики;

3. Систематизацию знаний в области основных микро- и макроэкономических показателей, методик их расчёта.

Кроме теоретических знаний магистранты должны приобрести практические навыки и умения по:

- применению микро и макроэкономических методов;
- расчету и анализу основных микро и макропоказателей;
- проведению анализа экономического развития национального хозяйства по группам показателей и составление отчёта;
- применению

инструментов анализа бюджетной и денежно-кредитной систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микро- и макроэкономика» относится к базовой части дисциплин учебного плана (Б1.Б.2).

Для изучения данной дисциплины в магистратуре требуются базовые знания, умения и компетенции, которые магистрант получил при изучении «Макроэкономики» и «Микроэкономики» в период прохождения бакалавриата.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Микро- и макроэкономика», являются общим теоретическим и методологическим основанием для следующих дисциплин: «Моделирование бизнес процессов», «Инвестиционный и инновационный анализ», «Финансы предприятия», «Актуальные проблемы современного менеджмента» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Микро- и макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК):

-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

профессиональных (ПК):

-способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

-способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности;
- механизм функционирования денежного рынка и его модели;
- методы формирования и использования финансовых фондов государства;
- методы экономической оценки микро и макропоказателей;

уметь:

- принимать решения по выбору эффективных проектов;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;
- составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам;

владеть:

- специальной микро- и макроэкономической терминологией;
- методами анализа микро и макропоказателей;
- методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики;
- методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования;
- методикой составления микро и макроэкономических прогнозов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микро- и макроэкономика» составляет 4/4 зачетных единиц и 144/144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры очн./курсы заочн.			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	42/6	42/6	-/-	-/-	-/-
В том числе:					
Лекции	14/2	14/2	-/-	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	28/4	28/4	-/-	-/-	-/-
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	66/129	66/129	-/-	-/-	-/-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры очн./курсы заочн.			
		1	2	3	4
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа	есть	есть	-/-	-/-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/9	36/9	-/-	-/-	-/-
Общая трудоемкость	час	144/144	144/144	—	—
	зач. ед.	4/4	4/4	—	—

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Рынок и рыночный механизм.	Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия.
2	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	Характеристика олигополистического рынка и двусторонней монополии. Модели картеля, ценового лидерства, сознательного соперничества, дуополия Курно.
3	Фирма и рынок.	Теория фирмы, её организационно-правовые формы, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности.
4	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Методы расчёта. Безработица и инфляция.
5	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность. Экономика благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость. Роль государства в преодолении провалов рынка.
6	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	Бюджет и налоги, их структура, виды. Государственный долг. Методы финансирования БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА (СХЕМА ПОНЗИ). ТЕОРЕМА ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ РИКАРДО-БАРРО.
7	Денежно-кредитная система	ЦБ РФ, его роль в экономике. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы предприятия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Актуальные проблемы современного менеджмента	+	+	+	+	+	+	+
3.	Моделирование бизнес процессов	+	+		+	+	+	+
4.	Инвестиционный и инновационный анализ	+	+		+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Рынок и рыночный механизм.	2/0,5	4/0,5	-	9/18	15/19
2.	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	2/--	4/0,5	-	9/18	15/18,5
3	Фирма и рынок.	2/0,5	4/0,5	-	9/18	15/19
4	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	2/0,5	4/0,5	-	9/18	15/19
5	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	2/--	4/0,5	-	9/18	15/18,5
6	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	2/--	4/1	-	9/18	15/19
7	Денежно-кредитная система	2/0,5	4/0,5	-	12/21	18/22
	Экзамены (контроль)				36/9	36/9
	Итого	14/2	28/4	--	66/138	144/144

5.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	ПЗ-1	Рынок и рыночный механизм.	4/0,5
2.	ПЗ-2	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	4/0,5
3.	ПЗ-3	Фирма и рынок.	4/0,5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
4.	ПЗ-4	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	4/0,5
5.	ПЗ-5	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	4/0,5
6.	ПЗ-6	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	4/1
7.	ПЗ-7	Денежно-кредитная система	4/0,5
	Итого		28/4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр/курс., очн./заочн.
1	ОК-3; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Тестирование Экзамен	1/1
2	ПК-5; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Тестирование Экзамен	1/1
3	ПК-6; способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Тестирование Экзамен	1/1
4	ПК-7; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	Тестирование Экзамен	1/1

	различных рынках;		
5	ПК-8; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Тестирование Экзамен	1/1
4	ПК-9; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Тестирование Экзамен	1/1
5	ПК-10; способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Тестирование Экзамен	1/1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
Знает	- понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; - отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; - методы формирования и использования финансовых фондов государства; - методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	+	+
Умеет	- принимать решения по выбору эффективных проектов; - самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; - творчески использовать теоретические знания в	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Экзамен
	процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов;	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	• отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		занятий. Выполненные тестирования на оценки «отлично».
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	• методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестирования на оценки «хорошо».
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	• методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования.
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнено тестирование.
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		

-оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;

-оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;

-оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 70-80%;

-оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 70%;

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	● понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; ● законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; ● отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; ● методы формирования и использования финансовых фондов государства; ● методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7,	отлично	Магистрант демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	• методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	хорошо	Магистрант демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	• самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; - механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	удовлетворительно	Магистрант демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	показателей; • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		
Знает	• понятие и содержание основных категорий микро- и макроэкономики; • законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; • отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования экономической деятельности; механизм функционирования денежного рынка и его модели; • методы формирования и использования финансовых фондов государства; • методы экономической оценки микро и макропоказателей; (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).	неудовлетворительно	1. Магистрант демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Магистрант демонстрирует непонимание заданий. 3. У магистранта нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	• принимать решения по выбору эффективных проектов; • самостоятельно приобретать новые знания по теории оценки макроэкономических показателей; • творчески использовать теоретические знания в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; • составлять планы и прогнозы микро и макроэкономического развития; • систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по микро и макроэкономическим вопросам; (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)		
Владеет	• специальной микро- и макроэкономической терминологией; • методами анализа микро и макропоказателей; • методикой оценки эффективности экономической и социальной политики на различных уровнях хозяйственной деятельности: от домохозяйства до национальной экономики; • методикой анализа риска экономической деятельности с применением дисконтирования; • методикой составления микро и макроэкономических прогнозов; (ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде опроса теоретического материала и проверки самостоятельного выполнения расчетных заданий.

Промежуточный контроль осуществляется проведением опроса по разделам дисциплины, изученным магистрантом в период между аттестациями, проверкой выполнения реферата и тестирования.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Процесс воспроизводства есть:

- a. повторное производство продукции после переработки;
- b. повторяющийся процесс производства;
- c. процесс восстановления утраченных благ.
- d. Все ответы верны.

2. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. частной;
- b. государственной;
- c. муниципальной;
- d. коллективной форме.

3. В условиях административно-командной экономической системы экономические ресурсы находятся:

- a. в частной собственности;
- b. в общей собственности;
- c. в государственной собственности;
- d. в коллективной собственности.

4. Рыночная экономическая система предоставляет человеку:

- a. неограниченные возможности самосовершенствования и самореализации;
- b. строго ограниченные возможности самосовершенствования и самореализации;
- c. гарантированное саморазвитие и самореализацию, так как это обусловлено самим существованием рыночной системы.

- d. Все ответы неверны.
- 5. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:**
- a. падение спроса на второй товар;
 - b. падение цены на второй товар;
 - c. рост спроса на второй товар.
 - d. Все варианты неверны.
- 6. Рыночный спрос не испытывает влияния:**
- a. доходов потребителей;
 - b. цен на взаимосвязанные товары;
 - c. цен на ресурсы;
- 7. Внедрение новой технологии вызовет:**
- a. сдвиг кривой спроса;
 - b. движение вдоль кривой спроса;
 - c. сдвиг кривой предложения;
 - d. движение вдоль кривой предложения.
- 8. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:**
- a. ценовой демпинг;
 - b. ценовую дискриминацию;
 - c. ценовую экспансию;
 - d. политику выравнивания цен;
- 9. Рынок функционирует на основе взаимодействия:**
- a. труда и капитала;
 - b. спроса и предложения;
 - c. потребительских и инвестиционных товаров;
 - d. производителей и покупателей.
 - e. Все ответы неверны.
- 10. Чему равны переменные затраты, если совокупные издержки равны 2100 ед., а затраты при нулевом объеме производства – 700 ед.:**
- a. 2800;
 - b. 3;
 - c. 1400.
- 13. Прогрессивная ставка налога:**
- a. увеличивается при увеличении дохода;
 - b. уменьшается при увеличении дохода;
 - c. не зависит от дохода.
- 14. Политика «дешевых денег» осуществляется:**
- d. при уменьшении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг;
 - e. при уменьшении учетной ставки, увеличении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг;
 - f. при увеличении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг;

g. при уменьшении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, реализации среди населения ценных бумаг.

15. ВВП равен стоимости:

- a. промежуточного продукта;
- b. продукта перепродаж;
- c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

16. Потенциальный ВВП измеряется:

- e. объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- f. объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- g. максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

17. Какие сделки, осуществляемые экономическими субъектами не включаются в показатель ВВП?

18. Экономический рост:

- h. не обеспечивает социальную справедливость;
- i. вызывает повышение качества жизни;
- j. разрешает проблему социальной справедливости;
- k. провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
- l. не означает непереносимое повышение уровня жизни населения.

19. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- m. роста производительности труда;
- n. увеличение сменности использования техники.

20. Как называется безработица, при которой люди вынуждены переквалифицироваться:

- o. циклическая;
- p. структурная;
- q. фрикционная;
- r. сезонная.

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы.
2. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия
3. Характеристика олигополистического рынка и двусторонней монополии.
4. Модели картеля, ценового лидерства, сознательного соперничества.

Дуополия Курно.

5. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики. Внешние эффекты и издержки: природа, формы, причины.
6. Макроэкономика, её предмет, цели, методология.
7. Национальная экономика как система общественного воспроизводства, её структура и межотраслевой баланс.
8. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
9. Основные макроэкономические показатели, характеризующие национальное производство.
10. ВВП и методы его расчёта.
11. Национальный доход и его измерение.
12. Уровень жизни и его показатели.
13. Безработица и инфляция, негативные последствия, индексы цен, закон Оукена.
14. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ (межотраслевой баланс, теневая экономика и пр.).
15. Совокупный спрос, совокупное предложение, неценовые факторы, влияющие на них.
16. Макроэкономическое равновесие, модель «AD-AS».
17. Кейнсианская модель общего равновесия: потребление, сбережения, инвестиции; эффект мультипликатора.
18. Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит.
19. Налоги, их виды, принципы налогообложения; кривая Лаффера.
20. Государственный долг, методы его погашения.
21. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
22. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита.
23. Банковская система РФ. Центральный Банк и его функции в экономике.
24. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.
25. Проблема «безбилетника». Предоставление общественных благ посредством рынка и государством.
26. Общественный выбор. Причины неэффективности участия государства. Необходимость госрегулирования, основные теории, цели, методы и инструменты.
27. Экономика благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость.
28. Концепции развития экономики России на ближайшую перспективу.
29. Глобализация, её социально-экономические проблемы и влияние на выбор стратегии национальной экономики.

7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рынок и рыночный механизм.	ОК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
2	Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
3	Фирма и рынок.	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
4	Макроэкономические показатели, методы их расчёта.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
5	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
6	Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен
7	Денежно-кредитная система	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Тестирование (Т) Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Микроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.
2	Макроэкономика	Методические указания	Авдеева Е.А. и др.	2014	Библиотека – 150 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Нуреев, Р.М.** Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с.

10. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.

З.Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks».

10.2 Дополнительная литература:

1. **Максимова В.Ф.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. **Межевов А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <Http://www.economy.gov.ru/>
2. Министерство финансов Российской Федерации - <Http://www1.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики - <Http://www.gks.ru/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы - <Http://www.eup.ru/>
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - <Http://www.finboo.biz/>
6. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк России
7. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов России
8. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Министерство по налогам и сборам России
9. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) Госкомстат России
10. [http:// www.iet.ru](http://www.iet.ru) Институт экономики переходного периода
11. [http:// www.inme.ru](http://www.inme.ru) Институт национальной модели экономики (России)

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

Перечень ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ООП:

- 1 Microsoft Office 2007
- 2 Комплекс "Планы ВПО"
- 3 Электронные ведомости
- 4 1С Предприятие 8.0 компл. для обр-х учреждений
- 5 1С Бухгалтерия, Зарплата и кадры, Склад 7.7

- 6 ABBYY FineReader 9.0
- 7 Антивирус Касперского Endpoint Security
- 8 Стройконсультант
- 9 Консультант плюс
- 10 Антиплагиат
- 11 Windows 7
- 12 Project 2007
- 13 Maple v18
- 14 СЭД-Дело

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Микро- и макроэкономика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов

Тема №1. Рынок и рыночный механизм

Вопросы для самостоятельного изучения. Основные черты рыночной экономики, её плюсы и минусы. Рыночное равновесие на конкурентном рынке, виды, нарушение равновесия

Основная литература:

1. **Нуреев, Р.М.** Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с.

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература:

1. **Максимова В.Ф.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №2. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.

Вопросы для самостоятельного изучения. Характеристика олигополистического рынка и двусторонней монополии. Модели картеля, ценового лидерства, сознательного соперничества, дуополия Курно

Основная литература:

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.
3. **Тюрина А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №3. Фирма и рынок

Вопросы для самостоятельного изучения. Теория фирмы, её организационно-правовые формы, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности.

Основная литература:

1. **Нуреев, Р.М.** Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 560 с.
2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература:

2. **Межевов А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №4. Макроэкономические показатели, методы их расчёта.

Вопросы для самостоятельного изучения. ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход. Методы расчёта. Безработица и инфляция

Основная литература:

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.

Дополнительная литература:

3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №5. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность. Экономика благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость. Роль государства в преодолении провалов рынка.

Основная литература:

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.

3. **Тюрина А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

2. **Межевов А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №6. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика

Вопросы для самостоятельного изучения.

Бюджет и налоги, их структура, виды. Государственный долг. Методы финансирования бюджетного дефицита (схема Понзи). Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

Основная литература:

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.
3. **Тюрина А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. **Максимова В.Ф.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема №7. Денежно-кредитная система

Вопросы для самостоятельного изучения.

ЦБ РФ, его роль в экономике. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

Основная литература:

2. **Золотарчук, В.В.** Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – М.: Инфра-М, 2012. – 607 с.
3. **Тюрина А.Д.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. **Максимова В.Ф.** Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Гришаева Л.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 321, с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.04.01- Экономика

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой экономики и основ предпринимательства,
д.э.н., профессор

(занимаемая должность, ученая степень и звание)



В.В.Гасилов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 30 » июня 2015 г., протокол № 15.

Председатель
д.т.н., профессор

учёная степень и звание, подпись



П.Н.Курочка

инициалы, фамилия

Эксперт

Ведущий эксперт научно-практического журнала
«ФЭС: Финансы, Экономика, Стратегии»
(перечень ВАК),
д.э.н., профессор

(место работы)



Т.Л. Безрукова

(подпись) (инициалы, фамилия)

МП
организации