



С.А. Колодяжный
2017 г.

Система менеджмента качества

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

«ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

(направление подготовки 45.06.01)

«ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»

(направленность 10.02.04)

Воронеж 2017



ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
«ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (по программам магистратуры и специалитета)

**I. Перечень элементов содержания, проверяемых
на вступительном испытании по строительным конструкциям**

Общие положения и междисциплинарные вопросы

1. Общая теория языка

2.

1. Язык как общественное явление.
2. Проблема функции языка и функции речи.
3. Территориальная и социальная дифференциация языка. Проблема взаимодействия языков. Языковые контакты, билингвизм, диглоссия.
4. Язык и мышление. Соотношение языка и логики. Понятие и слово.
5. Проблема языкового значения (денотация и коннотация; десигнат и сигнификат).
6. Коммуникативная функция языка и его знаковая природа.
7. Литературный язык и понятие нормы.
8. Внутренняя структура языка. Понятия «система» и «структура», их трактовка в современной лингвистике.
9. Система, норма и узус.
10. Понятие уровней и их соотношение. Принципы выделения единиц различных уровней. Фонология. Грамматика. Лексика. Фразеология. Словообразование.
11. Парадигматика и синтагматика.
12. Проблемы социолингвистики. Стратификация и ситуативная вариативность языка.
13. Методы лингвистических исследований. Сравнительно-исторический метод. Методы социолингвистического и психологического анализа.

2. Теория немецкого языка

2.1. История немецкого языка

1. Первое и второе передвижение согласных.
2. Умлаут, аблаут и преломление в истории немецкого языка.
3. История и состав морфологических групп немецкой глагольной системы.
4. Развитие аналитических форм немецкого глагола.
5. Исторические изменения и формирование современной системы склонения и образования множественного числа имени существительного.
6. Развитие немецкого предложения.



7. Историческое развитие словарного состава немецкого языка.

8.

2.2. Лексикология

1. Слово как предмет языкознания.
2. Значение и семантическая структура слова.
3. Словосочетание в немецком языке.
4. Синонимия и антонимия в немецком языке.
5. Проблема ассимиляции заимствований.
6. Основные принципы классификации фразеологизмов.

2.3. Теоретическая грамматика

1. Проблема частей речи и части речи в немецком языке.
2. Общая характеристика существительного как части речи.
3. Общая характеристика глагола как части речи. Классификация глаголов.
4. Темпоральная система немецкого языка.
5. Основные единицы синтаксиса — предложение и словосочетание.
6. Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Виды классификаций.
7. Функции порядка слов в немецком предложении.

2.4. Теоретическая фонетика

1. Развитие фонетики как науки.
2. Фонетика и фонология.
3. Фонема, определение, характеристики и подходы к изучению.
4. Единицы фонетического и фонологического членения речи и языка: фраза (высказывание) -предложение; речевой такт (синтагма)-слово- сочетание; акцентная группа (фонетическое слово)-слово; слог- морфема; звук-фонема; звуковые признаки, дистинктивные признаки.
5. Методы фонетических исследований.

2.5. Стилистика

1. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей.
2. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав современного немецкого языка.
3. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
4. Стилистический потенциал частей речи.
5. Синтактико-стилистические фигуры (на основе порядка слов, нарушения глагольной рамки, повтора).
6. Текст как предмет стилистического анализа.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»
--	--

3. Теория английского языка

1. Главные направления в изучении языковой системы и структуры языка.
2. Современные исследования в области современной германистики.
3. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова. Типы лексических значений.
4. Этимологическая структура словарного состава современного английского языка. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
5. Словообразование в современном английском языке. Морфема. Основные способы словообразования на современном этапе развития языка.
6. Семасиология. Значение слова и контекст. Лексико-семантический вариант слова.
7. Полисемия и омонимия в английской лексике.
8. Изменение значений слов. Типы переносов.
9. Синонимия современного английского языка. Критерии синонимичности слов. Типы синонимов.
10. Способы номинации. Номинативно-ономасиологический аспект в изучении лексического состава современного английского языка.
11. Грамматическая категория и парадигма.
12. Основные проблемы фразеологии английского языка. Типы словосочетаний. Критерии разграничения свободных словосочетаний и фразеологических единиц.
13. Имя существительное, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
14. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
15. Имя прилагательное, его структурно-семантические классы и грамматические категории. Наречие.
16. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и предложением.
17. Теория синтаксиса в современной лингвистике. Теория четырех уровней синтаксического анализа.
18. Основные понятия теории текста.
19. Понятие фонемы, варианты фонемы, фонологически релевантные признаки. Классификация фонем.
20. Особенности тембральной организации речи. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Стиледифференцирующие функции просодии.

II. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень практического и теоретического владения материалом вузовского курса.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»
--	--

Поступающий должен знать/понимать:

Знать:

– традиционные, современные методы и информационно-коммуникационные технологии исследования системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения.

Уметь:

– осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии.

Владеть:

– способностью к квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений.

III. Примерный вариант задания

Вступительный экзамен состоит из двух вопросов по теории языка и германистике (в объеме программ по теоретическим курсам) и собеседования по реферату. Обязательным предметом обсуждения на экзамене являются реферат или представленные соискателем публикации.

Вступительный реферат должен представлять собой самостоятельное исследование тех или иных особенностей изучаемого языка. Объем реферата не должен превышать 30 страниц, оформленных в соответствии с принятыми правилами (поля, отступ 1,25 и оформление библиографии согласно ГОСТу). На реферат должен быть представлен письменный отзыв предполагаемого научного руководителя.

Содержание вступительного экзамена в аспирантуру

Тема 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина

Язык и система знаний о языке. Многоаспектность феномена *язык*.

Эволюция знаний о языке. Особенности современной парадигмы в языкознании. Антропо- и культуроцентризм современной гуманитарной парадигмы. Человек (культура) в языке и язык (культура) в человеке. Множественность определений языка в XX веке. "Образы языка" по Ю.С. Степанову. Единство материального и идеального как основная "загадка" языка.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»

Тема 2. Язык как когнитивный феномен

Проблема *язык и мышление*. Психофизиологические основы мышления. Локализация речевых зон в головном мозге. Лево- и правополушарные стратегии мышления. Когнитивная лингвистика. Трансформационно-генеративная грамматика Н.Хомского. Проблема онтогенеза речи. Предмет и методы исследования психолингвистики. Теории порождения и восприятия речи. Развитие детской речи. Языковая личность и картина мира. Понятие концепт. Концептосфера языка и культуры. Проблема перевода и межкультурной коммуникации.

Тема 3. Язык и общество

Язык как общественное явление. Язык и социальная стратификация. Формы существования языка. Проблема языковой нормы. Лингвистическая гендерология. Предмет и методы социолингвистики. Языковая ситуация: понятие, основные типы языковой ситуации, языковой конфликт. Проблемы языковой политики. Проблема социальной власти языка. Язык и идеология. «Сила слова» в СМИ.

Тема 4. Язык как коммуникативная система

Место языка в ряду коммуникативных систем. Типы коммуникативных систем. Язык как универсальная коммуникативная система. Основные модели коммуникации. Вербальная коммуникация. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Семиотика вербальной коммуникации. Лингвистическая прагматика. Теория речевых актов. Коммуникативные стратегии речи. Текст и коммуникация. Невербальная коммуникация. Вторичные знаковые системы. Типы невербальных знаков межличностной коммуникации.

Тема 5. Основные подходы к изучению текста

История изучения текста. Лингвистика текста. Современные междисциплинарные подходы. Типология текстов. Структурные, семантические и функциональные критерии классификации текстов. Основные понятия теории текста. Связность. Цельность. Эксплицитная/имплицитная информация текста. Текст как коммуникативная единица. Современные теории порождения текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Текст и дискурс. Герменевтика.

Тема 6. Язык как системно-структурное образование

Проблема определения понятий система и структура. Теории системы и структуры в современной науке. Понятия системы и структуры в языкознании. Основные свойства языковой системы: знаковый характер, потенциальность и открытость. Гетерогенность.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ
	ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»

Уровневая модель языковой структуры. Уровни и единицы языка. Проблема промежуточных ярусов. Соотношение структурных уровней языка: теория изоморфизма, теория иерархии уровней, теория частей речи. Типы структурных отношений в языковой системе: парадигматические и синтагматические, материальные и семантические, функциональные и генетические, двусторонние и односторонние, одноуровневые и межуровневые.

Тема 7. Типология и проблема лингвистических универсалий

Особенности типологического изучения языков. Предмет и задачи типологии. Понятие *языкового типа*. Анкетная и эталонная модели сопоставления. Общая и частная типология. Характерология. Контенсивная типология. Историческая типология. Специальная и универсальная типология. Проблема лингвистических универсалий. Общие универсалии языка как коммуникативной системы. Универсалии внутренней структуры языка: фонетические, грамматические (морфологические и синтаксические), семантические.

Тема 8. Методы изучения языка

Понятие метода. Общие методы: сравнительно-исторический метод, структурные методы, конструктивные методы. Частные методы: компонентный анализ, дистрибутивный анализ, метод непосредственно составляющих, трансформационный метод, экспериментально-фонетические методы. Общенаучные методы в лингвистике: таксономия, моделирование, методы математического анализа. Методы ареальной лингвистики. Методы социо- и психолингвистики.

Тема 9. Проблемы прикладной лингвистики

Квантитативная лингвистика: статистический мониторинг, авторизация текста. Компьютерная лингвистика: моделирование общения, моделирование структуры сюжета, системы обработки естественного языка, компьютерная лексикография. Лингвистические аспекты информационно-поисковых систем. Терминоведение, терминография, корпусная лингвистика. Проблемы машинного перевода. Теоретические и прикладные методы политической лингвистики.

IV. Критерии оценивания работ поступающих

Оценивание ответов на каждый вопрос осуществляется по 5-балльной шкале в зависимости от правильности и развернутости (углубленности) ответа (согласно таблице 1). После ответов на все вопросы определяется среднее

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»
--	---

арифметическое, округленное в большую или меньшую сторону по правилам математики.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Претендент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос претендентом представлен развернутый (углубленный) ответ из нескольких литературных источников.
Хорошо	Претендент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос претендентом представлен недостаточно развернутый (углубленный) ответ.
Удовлетворительно	Претендент демонстрирует частичное понимание вопроса. Претендентом представлен ответ только на часть вопроса.
Неудовлетворительно	Претендент демонстрирует непонимание вопроса. У претендента нет ответа на вопрос.

V. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Берков В.П. Введение в германистику. – М.: Высшая школа, 2008. – 202 с.
2. Германистика XXI век. Нижний Новгород: НГЛУ, 2010. – 95 с.
3. Голова И.Л. Лексические и грамматические особенности английской научной литературы гуманитарного профиля. Пассивные конструкции. М.: Советский писатель, 2008 г.
4. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа: на материале германских языков. – М., 2008, (2-е издание).
5. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений; семантика производного слова. – М., 2008 (2-е издание).
6. Медникова Э.М. Значение слова и методы его описания (на материале современного английского языка). – М., 2008 (2-е издание).
7. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. – М.: Красанд, 2010. – 168 с.
8. Михаленко А. О. Deutsche Sprache // История немецкого языка и языкознания. — Железногорск, 2010.
9. Панченко Н.В. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, С.Н. Пешкова, А.А. Чувакин/. - М.: Флинта; Наука, 2010. — 132 с.
10. Прокош Э. Сравнительная грамматика германских языков / Пер. с англ. Под ред. и с предисл. Звегинцева В.А.; Примеч.: Гухман М.М. . изд-е 2-е, испр. – М., 2010. – 379 с.

*Дополнительная литература*

1. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. Москва: Языки славянских культур, 2012. – 568 с.
2. Верлинский А.Л. Античные учения о возникновении языка. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ ИД СПбГУ, 2006. – 412 с.
3. Когнитивные исследования языка: Вып. V. Исследование познавательных процессов в языке (Отв. ред. Е.С. Кубрякова, Н.Н. Болдырев). М., 2009.
4. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: Учебное пособие для вузов Изд. 2-е, стереотип./ 3-е, стереотип. - М.: КОМКНИГА, 2006. – 224 с.
5. Контрастивные исследования языков мира. Материалы третьих лингвистических чтений памяти В.Н.Ярцевой». – (отв. редактор Д.Б.Никуличева). М.: Эйдос, 2009. – 325 с.
6. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. Учебник. М: АСТ, Восток-Запад, 2009. – 315 с.
7. Топоров В.Н. Исследования по этимологии и семантике. Т. 2: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. Монография. М: Языки славянских культур, 2006.- 544 с.
8. Тураева З.Я. Лингвистика текста: Текст: Структура и семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2009. - 144 с.
9. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: Учебное пособие для филологов и культурологов. – М.: Флинта Наука, 2008. – 184 с.
10. Herbert Genzmer. Deutsche Sprache. — Köln: DuMont Buchverlag, 2008. — 191 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. - 698 с. Электронная книга. <http://www.superlinguist.com/index.php?option> или: <http://lib.rus.ec/b/393077> (2012)
2. Новое в лингвистике (Сборник). Бенвенист Э., Косериу Э., Мартине А. и др. Djvu | pdf, 6,52 mb, <http://bookfi.org>
3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. Учебник. М: АСТ, Восток-Запад. Электронная книга, 2007. – 315 с; djvu, 6 mb, OCR
4. Поэтика и лингвистика: Материалы конференции к столетию Р.Р.Гельгардта. Тверь, 2006. <http://www.gumfak.ru/downs/down00326.shtml>
5. Пьеге-Гро Натали. Введение в теорию интертекстуальности. - М.: ЛКИ, 2008. – 240 с. Электронная книга. Pdf 631 kb
6. Сравнительная грамматика германских языков. В пяти томах. **PDF** www.twirpx.com/files/languages/linguistics/german
7. Степанов Ю.С. Концепты: Тонкая пленка цивилизации. Монография. М: Языки славянских культур. Электронная книга, 2007.- 248 с.; pdf, 5 mb, OCR

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ»
--	--

8. Топоров В.Н. Исследования по этимологии и семантике. Т. 2: Индоевропейские языки и индоевропеистика. Кн. 1. Монография. М: Языки славянских культур. Электронная книга, 2006.- 544 с. Pdf, 45 mb, OCR
9. Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод / Discourse Analysis as Theory and Method. Монография. – М.: Гуманитарный центр, 2008. – 352 с. Электронная книга. Djvu, 9 mb OCR
10. Bandle O., Braunmuller K., Jahr E.H., Karker A., Naumann H. -P., Telemann U. Nordic Languages: An International Handbook of the History of the North Germanic Languages. Volume 1, 2 PDF www.twirpx.com/files/
11. Evans V., Green M. Когнитивная лингвистика / Cognitive Linguistics 2006 PDF www.twirpx.com/files/languages/linguistics/german
12. König, Ekkehard. The Germanic Languages. 2011. – PDF http://gendocs.ru/v17586/knig_ekkehard_auweira_johan_van_der_the_germanic_languages
13. Lakoff G. Women, fire, and dangerous things PDF <http://www.twirpx.com/file/284942/>
14. Orel V.E. A Handbook of Germanic Etymology. - Brill Academic Publishers, 2008. - 496 p. PDF [Orel_AHandbookOfGermanicEtymology.pdf](http://gendocs.ru/v17586/knig_ekkehard_auweira_johan_van_der_the_germanic_languages) 6508kb.
15. Sandig, Barbara (2006): Textstilistik des Deutschen. 2. vollst. neu bearb. u. erw. ... Ein Lehrbuch. Tübingen www.hytex.tu-dortmund.de/...Hypertextlinguistik.pdf Vikner S. Verb movement and expletive subjects in the Germanic languages. – 2008. 15167kb. http://gendocs.ru/v31360/vikner_s._verb_movement_and_expletive_subjects_in_the_germanic_languages.pdf