



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Интерактивные технологии в развитии профессиональных компетенций студентов вуза

КЛУБ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Усова А.В. ЧГУ



- Это зарабатывание денег, при котором общество получает социально значимый продукт.
- Соответственно зарабатывание денег в сфере образования - это производство социально значимого продукта.
- Вопрос в том, как сделать его реально значимым для социума.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Социальное партнерство

Тип социального взаимодействия, ориентирующего участников на равноправное сотрудничество.

- Имеет большое количество разнонаправленных аспектов, в том числе включает в себя систему устойчивого взаимоотношения вуза с социальными институтами
- В прикладном плане может выступать как объединение усилий образовательного учреждения и обществ институтов в формировании новых форм и методов обучения



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Направления работы:

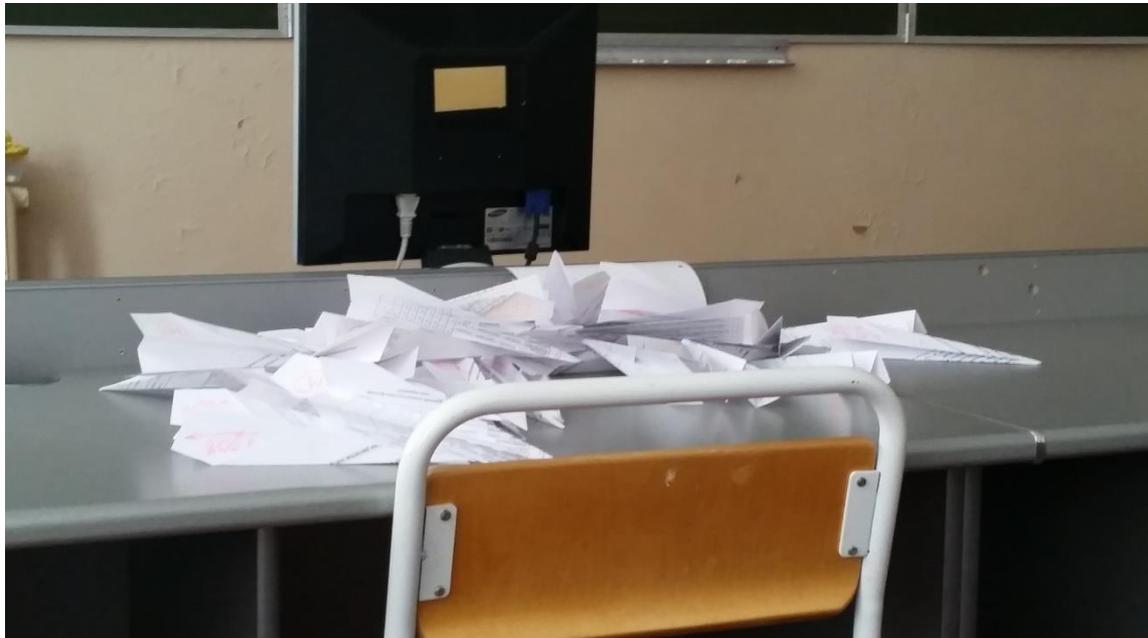
- Участие в дистанционных курсах, проектах, конференциях - и подготовка к ним - средства для перехода к открытому, распределенному образованию.
- Вместо обобщения материала и заранее готовых выводов занятия - внедрение системы индивидуальной и коллективной рефлексии - осознания выполняемой деятельности.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Интерактивные технологии

Это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Игровые технологии:

Позволяют:

- Осуществлять интерактивное взаимодействие с обучающимися
- Получать и применять знания в форме, приближенной к практической деятельности
- Ставить и решать исследовательско-поисковые задачи





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Почему данная тема актуальна для экономики?

1. Запрос работодателей на выпускников, **понимающих** экономические законы и системы.
2. Моральное устаревание традиционных форм преподавания экономических дисциплин



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КЛУБ ИИТ

Цель: Разработка и проведение деловых игр студентами ЧГУ по траектории «Бизнес и предпринимательство»

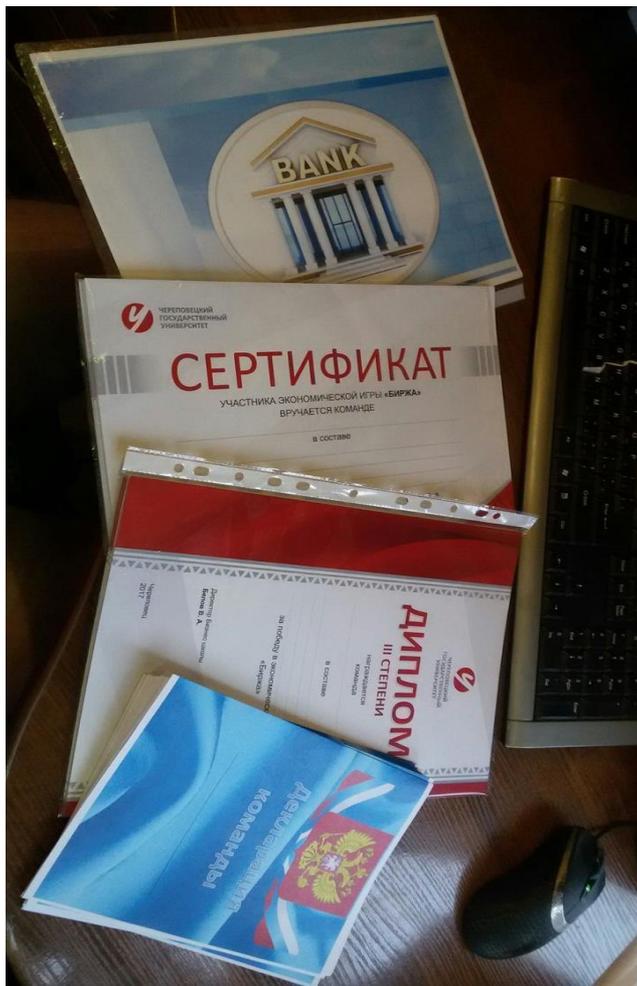
Задачи:

- Разработка и (или) адаптация деловых игр для студентов неэкономических специальностей ЧГУ
- Адаптация деловых игр для школьников старших классов
- Проведение деловых игр для студентов ЧГУ и старшеклассников
- Формирование интереса к экономике , знаний и экономического мышления у студентов и школьников.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дополнительные бонусы:



- Реализация в общественной работе – организация и разработка общеинститутских мероприятий
- Реализация задач профориентационной работы среди школьников
- Реализация в научной деятельности (подготовка статей, докладов по мероприятиям клуба)



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Как мы это делаем?

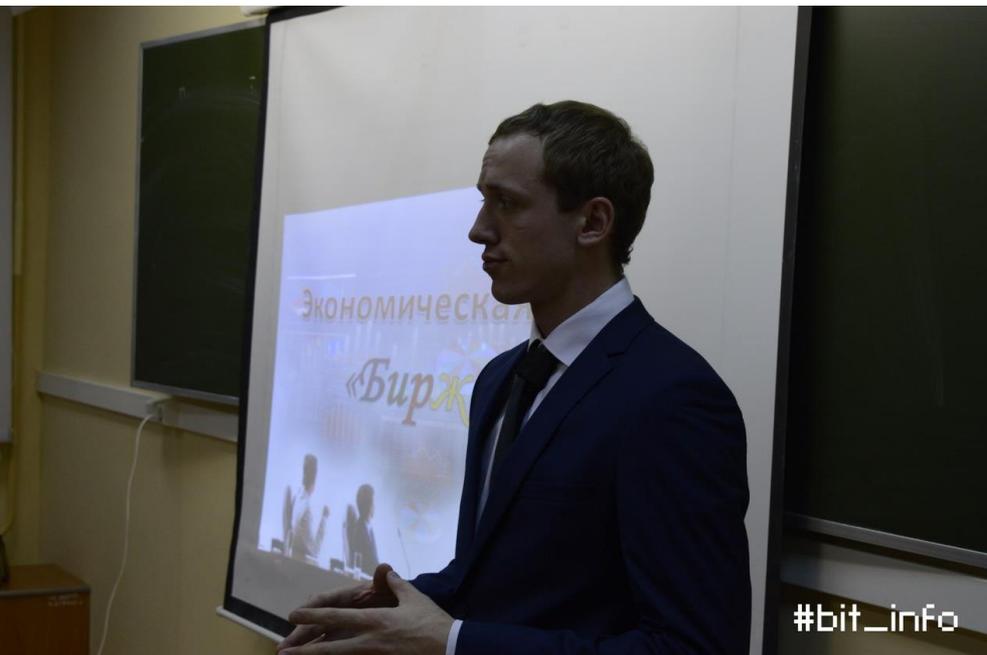
- В рамках проекта «Профессионально-личностное развитие» студентов Бизнес-школы (институт) участвуют 100% превокурсников
- В рамках траектории Бизнес и предпринимательство университета, участвуют желающие, примерно 80% от выбравших траекторию
- Приглашаем к сотрудничеству всех желающих



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

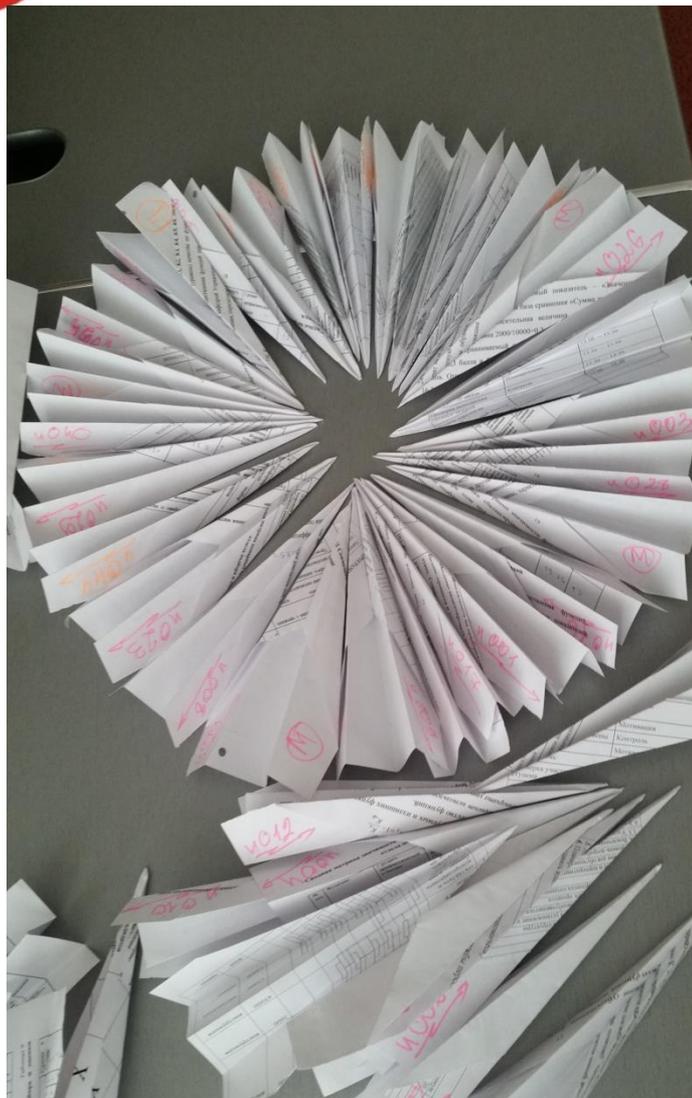
Примерная тематика игр:

- Спрос и предложение
- Производственная линия
- Бюджет
- Фондовая биржа
- Персонал (Кто нам нужен?)
- Управление временем
- Переговоры





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Мероприятия клуба:

- Подготовка игр
 - обсуждение сценария
 - написание сценария
 - подготовка стимульного материала
- пробная игра, внесение корректив
- Проведение игр для студентов и школьников
- Проведение игр самими участниками клуба друг для друга



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Таким образом, подход ИИТ:

- Решает основной запрос бизнеса в области качества подготовки кадров
- Осуществляет смену целевой установки «дать образование» на установку «образование как самореализация».
- Изменяет принцип репродуктивного усвоения материала на принцип продуктивности, предполагающего основную задачу преподавателя: определить при подготовке занятия, что именно, какой образовательный продукт создадут студенты.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Использование ИИТ даёт студентам:

- Переход от ориентиров на формирование знаний, умений, навыков к компетентностному подходу. Речь идёт о действительной направленности учебного процесса на формирование определённых компетенций.
- Включение в структуру занятий личностной и социальной направленности, организацию реального практического опыта.