

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАФЕДРЫ СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ВГТУ
С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
Л.А. Обухова, Л.В. Парина**

В статье рассматривается сетевое взаимодействие кафедры связи с общественностью ВГТУ с общеобразовательными учреждениями

Ключевые слова: сетевое, взаимодействие, учреждение

**NETWORK INTERACTION OF PUBLIC RELATIONS FACULTY WITH EDUCATIONAL
ENTERPRISES
L.A. Obukhova, L.V. Parinova**

The paper considers network interaction of public relations faculty with educational enterprises

Key words: network, interaction, enterprises

**ANÁLISIS DEL CONTENIDO DE MAPAS CONCEPTUALES EN ALUMNOS
UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN
Puerta José Gijón**

The paper considers análisis del contenido de mapas conceptuales en alumnos universitarios del área de educación

Key words: análisis, conceptuales, educación

**АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ
Поерта Жозе Жижон**

В статье рассматривается анализ концептуальных подходов в образовании

Ключевые слова: анализ, концептуальный, образование

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ПОНЯТИЕ, РОЛЬ И ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕНИЕ**

Э.П. Комарова

В статье рассматривается эмоциональный интеллект, дается его понятие, роль и формы интеграции в социокультурное общение. Описывается роль эмоций в процессе социокультурного общения

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, понятие, интеграция, социокультурное общение

**EMOTIONAL INTELLIGENCE: CONCEPT, ROLE AND FORMS OF INTEGRATION
IN SOCIAL AND CULTURAL COMMUNICATION**

E.P. Komarova

The paper deals with emotional intelligence. Concept, role and forms of integration in social and cultural communication are given. The role of emotions in the process of socio-cultural communication is described

Key words: emotional intelligence, the concept, integration, socio-cultural communication

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛА В АСПЕКТЕ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА

Е.С. Кузнецова

В статье освещены вопросы соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС ВПО, дано понятие профессиональной культуры и его обоснование в социально-педагогическом контексте, представлен культуроведческий подход к классификации профессиональных способностей, определены их основные пути развития

Ключевые слова: способность, профессиональная культура, иноязычное образование, стандарт

PROBLEM OF PROFESSIONAL SKILLS IN THE CONTEXT OF THE REQUIREMENTS OF THE STANDARD

E.S. Kuznetsova

The paper highlights the issues of compliance level training requirements to educational standards, the concept of professional culture and its justification in the context of socio-pedagogical science is given. The author presents cultural studies approach to the classification of professional abilities and identifies the main path of their development

Key words: ability, professional culture, foreign language teaching, standard

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ

И.Я. Львович, А.П.Преображенский

В статье проводится анализ некоторых проблем, связанных с повышением мотивации студентов к обучению. Показана роль студенческой научной работы. Рассмотрены виды внеучебной деятельности. Указаны основные мотивирующие факторы

Ключевые слова: обучение, мотивация, студент

THE PROBLEMS OF IMPROOVING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

I.Ya. Lvovich, A.P. Preobrazhensky

The paper analyses the main problems related to improving students' learning motivation. The role of student scientific works is shown. The types of extracurricular activities are considered. The main factors associated with motivation are pointed out

Key words: education, motivation, student

**ПОЗИЦИЯ, СМЫСЛЫ И УСТАНОВКИ УЧАЩИХСЯ КАК ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Р.П. Мильруд, И.Р. Максимова**

В статье рассматриваются позиция, смыслы и установки учащихся как личностные результаты образования, достигаемые в соответствии с требованиями российского Федерального государственного образовательного стандарта

Ключевые слова: личностная позиция, личностные смыслы, личностные установки, Федеральный государственный образовательный стандарт, личностные результаты образования

**POSITION, MEANINGS AND SET OF THE LEARNER'S PERSONALITY AS
AN EDUCATIONAL RESULT
R.P. Milrud, I.R. Maximova**

The paper considers position, meaning and set of the learner's personality as an educational result achieved as required by the Federal State Educational Standard in Russia

Key words: personality position, personality meanings, personality sets, Federal State Educational Standard, educational results of personality development

СПЕЦИФИКА АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К СЛУЖБЕ В АРМИИ **О.Э. Неронова**

В статье рассматривается динамический процесс адаптации военнослужащих, который включает три стадии ориентировочную, критическую и завершающую; анализируются трудности, с которыми сталкиваются солдаты в процессе адаптации к службе в армии

Ключевые слова: адаптация военнослужащих, стадии адаптации, адаптированность, психологический комфорт, адекватное и уместное поведение

SPECIFICS RESETTLEMENT FOR MILITARY SERVICE **O.E. Neronova**

The paper examines the dynamic process of resettlement, which includes three stages indicative, critical and final; The difficulties faced by soldiers in the process of adaptation to military service

Key words: adaptation of servicemen stage adaptation, adaptation, psychological comfort, adequacy and appropriateness of behavior

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТИВНЫХ УМЕНИЙ
ОФИЦЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В.В. Овод**

Статья посвящена обоснованию совокупности педагогических условий, влияющих на эффективность процесса повышения квалификации и формирования проективных умений офицера-преподавателя

Ключевые слова: условия, проективные умения офицера-преподавателя, педагогические условия формирования проективных умений

**TEACHING DETERMINANTS OF FORMATION OF PROJECTIVE ABILITIES
OFFICER-INSTRUCTOR
V.V. Ovod**

Article is devoted to the justification of aggregate pedagogical conditions that influence the efficiency of the training and formation of projective abilities officer-instructor

Key words: environment officer projective skills teacher pedagogical conditions of formation of projective abilities

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

А.Б. Серых, М.Э. Огнева

Данная статья систематизирует результаты современных исследований экономической социализации в период детства и юности. Показано, что в основе потребительской социализации лежат изменения когнитивных возможностей ребенка по мере возрастного развития, а также формирование способности ориентироваться в социальном контексте потребления с помощью семьи, сверстников, средств массовой информации и агентов рынка и маркетинга. Сопоставлены контексты когнитивного развития ребенка и основных этапов потребительской социализации - перцептивного, аналитического и рефлексивного – с точки зрения развития потребительских знаний, установок и ценностей

Ключевые слова: потребительская социализация, потребительское поведение, стадии когнитивного развития ребенка, потребительские знания, потребительские установки, возрастное развитие

CONSUMER SOCIALIZATION IN THE CONTEXT OF COGNITIVE DEVELOPMENT OF THE CHILD

A.B. Seryh, M.E. Ogneva

This article organizes the results of modern research of consumer socialization during childhood and adolescence. It is shown that the basis of consumer socialization are determined by changes in cognitive abilities and formation of ability to understand the social context of consumption with the help of family, peers, media and market and marketing agents. It is argued that cognitive contexts of child development and stages of consumer socialization - perceptive, analytical and reflective - are inter-related in three dimension: cognition, attitudes and values

Key words: consumer socialization, consumer behavior, stages of cognitive development in childhood, consumer knowledge, consumer attitudes, age development

**МОТИВАЦИЯ КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
И.М. Соколов, Н.А. Железнякова, Е.Я. Гафанович, Л.Е. Коньшина, Е.В. Конобеева**

В статье излагается опыт изучения факторов мотивации студентов четвертого курса лечебного факультета медицинского университета на основе результатов анкетирования мнения обучающихся и наблюдения за изменением их заинтересованности в процессе игрового моделирования. Выявлено, что соревновательный принцип оказывает значительное стимулирующее влияние на процесс подготовки и повышает усвояемость учебного материала

Ключевые слова: мотивация, обучение, анкетирование, викторина, соревновательный принцип

**MOTIVATION AS A DRIVING FORCE IN THE TEACHING FOURTH-YEAR STUDENTS F
MEDICAL FACULTY MEDICAL UNIVERSITY
I.M. Sokolov, N.A. Zheleznyakova, E.Ya. Gafanovich, L.E. Konshina, E.V. Konobeeva**

The paper describes the experience of learning motivators fourth-year students of medical faculty Medical University based on the survey results and opinions of students observing a change in their interest in the game simulation. It was revealed that the principle of competition has a significant stimulatory effect on the process of preparation and increases the digestibility of educational material

Key words: motivation, training , survey , quiz, competition principle

КОММУНИКАТИВНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА-МЕДИКА

И.И. Торубарова

В статье рассматриваются понятие коммуникативной толерантности как одного из ключевых качеств специалиста с высшим медицинским образованием, обеспечивающих успешную профессиональную социализацию будущих работников здравоохранения, а также способы влияния на неё в рамках учебной дисциплины «иностраный язык» в образовательном пространстве медицинского высшего учебного заведения

Ключевые слова: коммуникативная толерантность, профессиональная подготовка, иностранный язык

COMMUNICATIVE TOLERANCE AS PERSONAL CHARACTERISTIC OF HEALTH PROFESSIONALS

I.I. Torubarova

The article deals with communicative tolerance as a personal and professional characteristic which is of primary importance in successful professional communication in medicine. It argues that it can be developed through the means of foreign language learning in a higher medical educational institution

Key words: communicative tolerance, professional training of doctors, foreign languages

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**
А.С. Фетисов

В статье рассматриваются содержательные характеристики личностно-профессиональных качеств педагога, описывается влияние здоровьесберегающей среды на личностно-профессиональные качества педагога

Ключевые слова: личностно-профессиональные качества, здоровьесберегающая среда, содержательные характеристики

**CONTENT CHARACTERISTICS OF PERSONAL AND PROFESSIONAL QUALITIES
OF THE TEACHER AS A COMPONENT OF HEALTH-SAVING EDUCATIONAL
ENVIRONMENT**
A.S. Fetisov

The paper discusses the content characteristics of personal and professional qualities of the teacher as a component of health-saving educational environment, describes the influence of health-saving educational environment on forming personal and professional qualities of the teacher

Key words: personality professional quality, health-saving educational environment, content characteristics

**СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ –
БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ.**

И.К. Ярцева

В статье рассматриваются субъект-субъектные отношения формирования общекультурных компетенций студентов – будущих переводчиков

Ключевые слова: субъект-субъектные отношения, общекультурные компетенции, студенты-переводчики

**SUBJECT-SUBJECT RELATIONS AS A BASIS OF COMMON CULTURAL COMPETENCE
OF STUDENTS - FUTURE TRANSLATORS.**

I.K. Yartseva

The paper deals with the subject-subject relations formation of common cultural competencies students future translators

Key words: subject-subject relations, general cultural competence, students and translators

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ
Л.В. Абдалина**

В статье на основе анализа актуальной психологической и социологической, педагогической литературы обосновываются психологические особенности инновационной направленности личности, раскрываются ее структурно-содержательные и уровневые характеристики

Ключевые слова: направленность личности, инновационная направленность личности, психологические особенности инновационной направленности личности

**SOME ASPECTS OF THE STUDY OF INNOVATION ORIENTATION
OF THE PERSONALITY
L.V. Abdalina**

The paper on the basis of the relevant psychological and sociological, psychological and pedagogical literature analysis psychological characteristics of innovation-oriented personality are substantiated, its structural content and leveling characteristics are displayed

Key words: personality orientation, innovation orientation of the personality, the psychological characteristics of the innovation-oriented personality

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Амир Абдулхуссейн Хашим, Э.П. Комарова

В статье рассматриваются инновационные технологии развития личности, которые ориентированы на достижение профессионально-личностного потенциала

Ключевые слова: инновационные технологии, развитие личности, профессионально личностный потенциал

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PERSONALITY DEVELOPMENT

Amir Hashim Abdulhusseyn, E.P. Komarova

The paper discusses the development of innovative technologies of personality development that focus on delivering professional and personal potential

Key words: innovative technology, personal development, professional personal potential

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Амир Абдулхуссейн Хашим, Э.П. Комарова

В статье рассматриваются инновационные технологии развития личности, которые ориентированы на достижение профессионально-личностного потенциала

Ключевые слова: инновационные технологии, развитие личности, профессионально личностный потенциал

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PERSONALITY DEVELOPMENT

Amir Hashim Abdulhusseyn, E.P. Komarova

The paper discusses the development of innovative technologies of personality development that focus on delivering professional and personal potential

Key words: innovative technology, personal development, professional personal potential

ИНТЕГРАТИВНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ АСПЕКТЫ ПАССИОНАРНОСТИ И ПЕРФЕКЦИОНИЗМА ЛИЧНОСТИ: ДИАГНОСТИКА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

Н.И. Выюнова, М.В. Ларских, И.Н. Стребкова

В статье с позиций интегративно-дифференцированного подхода рассмотрены феномены перфекционизма и пассионарности. Выделено общее и особенное между этими феноменами, уточнены диагностические критерии конструктивного перфекционизма и адекватной пассионарности. Результаты эмпирического исследования выявили устойчивые корреляции между уровнем перфекционизма и некоторыми компонентами пассионарности, причем характер и направление корреляций зависит от типологии перфекционизма

Ключевые слова: интегративно-дифференцированный подход, пассионарность, перфекционизм, конструктивный перфекционизм, адекватная пассионарность

THE INTEGRATIVE-DIFFERENTIATED ASPECTS OF PASSIONARITY AND PERFECTIONISM OF THE PERSONALITY: DIAGNOSTICS, DESIGN AND DEVELOPMENT

N.I. Vyunova, M.V. Larskaya, I.N. Strebkova

The authors analyze the phenomena of perfectionism and passionarity from the integrative-differentiated approach viewpoint. The article deals with general and special between these phenomena. The diagnostic criteria of constructive perfectionism and an adequate passionarity are specified. The results of empirical research revealed correlations between level of perfectionism and some components of passionarity. The character and the direction of these correlations depend on type of perfectionism

Key words: the integrative-differentiated approach, passionarity, perfectionism, the constructive perfectionism, adequate passionarity

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗА СЕМЬИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА:
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПОЛУ
Н.И. Вьюнова, В.Ю. Плотникова**

Данная статья посвящена исследованию особенностей образа семьи у студентов 17-18 лет средних профессиональных образовательных учреждений. В статье приводится комплекс диагностических методик, их теоретическое обоснование, статистические и эмпирические результаты

Ключевые слова: образ семьи, психология семьи, воспитательный процесс

**STUDY OF PECULIARITIES OF THE IMAGE OF THE FAMILY COLLEGE STUDENTS:
DIFFERENTIATION SPECIALTY AND SEX
N.I. Vjunova, V.J.u. Plotnikova**

This article is devoted to the study of peculiarities of the image of the family in students aged 17-18 secondary education institutions. The article provides a complex of automotive technician

Key words: the image of family, psychology of the family, the educational process

**ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА,
СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ЖЕНЩИН-БЕЗРАБОТНЫХ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА
О.Б. Завалишина**

В этой статье говорится об психолого-акмеологическом подходе. Рассматриваются стадии саморазвития. Делается акцент на изучение процесса профессионального самоопределения женщин-безработных. Приводится сравнительный анализ профессионального самоопределения женщин-безработных в возрасте 45-50 и до 40 лет, а также дается рекомендация по проблеме самоопределения женщин-безработных

Ключевые слова: женщины-безработные, саморазвитие, самоопределение, психолого-акмеологический подход

**PSYCHOLOGICAL ACMEOLOGIC ESSENTIALLY, STRUCTURE AND FACTORS
OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF THE UNEMPLOYED FEMALE
OF MIDDLE AGE
O.B. Zavalishina**

In this article the psychological acmeologic approach are considered. Discusses the stages of self-development. The emphasis is placed on the study of the process of professional self-determination unemployed women. The comparative analysis of professional self-determination unemployed women aged 45-50 and up to 40 years. Also the recommendation about a problem of self-determination of the female unemployed is made in this article

Key words: unemployed female, self-development, self-determination, Psychological acmeologic essentially

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЕМЫХ В ВУЗАХ
К.В. Исаева, В.С. Остапенко**

В данной статье проанализированы основные методологические подходы к формированию мировоззрения обучаемых в вузах: философский, системно-деятельностный, лично-ориентированный, антропологический

Ключевые слова: мировоззрение, методологические подходы, обучение в вузах

**THE MAIN METHODOLOGICAL APPROACHES FOR FORMATION PROFESSIONAL
OUTLOOK STUDENTS IN INSTITUTES
K.V. Isaeva, V.S. Ostapenko**

The paper analyzed the main methodological approaches for formation outlook students in institutes: philosophical, system activity, student-centered, anthropological

Key words: outlook, methodological approaches, education in institutes

ИННОВАЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛИДЕРСТВО В СВЕТЕ СОЦИАЛЬНО-ДИНАМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

А.В. Кидинов

Во внутригрупповых отношениях лидерство представляет собой социально-динамический феномен. В отношениях лидера и группы проявляется конгруэнтность в отношениях. Социальный динамизм отношений лидера и группы принимает разнообразные формы, включая множественную атаку на лидера, призыв к лидеру соответствовать традиционной групповой идеологии, молчаливое наблюдение группы за противостоянием традиций и инноваций в системе внутригрупповых отношений

Ключевые слова: лидерство, внутригрупповые отношения, социально-динамический феномен

INNOVATIONAL APPROACH TOWARDS LEADERSHIP UNDER THE FOCUSES OF SOCIO-DYNAMIC THEORY

A.V. Kidinov

Leadership is seen as socio-dynamic phenomenon in the sphere of intra-group relations. Congruence is a specific feature in leader-group relations. Social dynamism of leader-group relations may take different forms: multiple attacks against the leader, appeals for the leader's proper behavior that meets the conservative group ideology, the group's silent watch on the opposition of traditions and innovations in the system of intra-group relations

Key words: leadership, intra-group relations, socio-dynamic phenomenon

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИАЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Н.А. Коваль, М.В. Коваль

В статье раскрываются характеристики диалогического пространства переговоров. Вводится понятие «диалогический субъект» и его содержательные свойства. Отмечается роль личностных ценностей в успешности переговоров

Ключевые слова: диалогическое пространство, диалогический субъект, ценности переговоров

PSYCHOSOCIAL CHARACTERISTICS OF DIALOGIC SPACE NEGOTIATIONS

N.A. Koval, M.V. Koval

The paper describes the characteristics of dialogic space negotiations. Introduce the concept of dialogic subject and its informative properties. Notes the role of personal values in the success of the negotiations

Key words: dialogic space, dialogic entity value negotiations

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

О.М. Коломиец

Статья посвящена актуальной проблеме современного образования – развитию профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей школы. Описываются инновационные образовательные технологии, способствующие развитию данных компетенций в системе профессионального образования и самообразования преподавателя. Раскрывается содержание технологий и их результативность. Новизна работы состоит в использовании научных положений психологической теории деятельности и системно-деятельностного подхода к разрешению проблемы исследования

Ключевые слова: профессионально-педагогические компетенции, инновационные образовательные технологии, психологическая структура и содержание учебной деятельности

THE USE OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE HIGHER SCHOOL TEACHER'S PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL COMPETENCIES

O.M. Kolomiets

The paper is devoted to an actual problem of modern education - the development of professional-pedagogical competencies of the teacher of the higher school. The innovative educational technologies that contribute to the development of these competencies in vocational education and self-education of a teacher are described. Contents of technologies and their performance are described. The novelty of the work consists in the use of scientific provisions of the psychological theory of activity and system-active approach to resolving the problem of research

Key words: professional-pedagogical competencies, innovative educational technologies, the psychological structure and content of the study activities

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.О. Костюченко

В данной статье говорится об особенностях развития социальной активности молодежи в процессе волонтерской деятельности. В статье раскрывается понятие "волонтер", перечислены мотивы волонтерской деятельности, приведены точки зрения различных ученых на проблему определения "социальной активности", а также рассмотрен опыт волонтерской деятельности на Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи 2014 с позиции развития социальной активности волонтеров

Ключевые слова: волонтерское движение, волонтеры, личностные качества, социальная активность, Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сочи 2014, Волонтерский центр

DEVELOPMENT OF SOCIAL ACTIVITY OF YOUNG PEOPLE THROUGH VOLUNTEERING

M.O. Kostiuchenko

This paper describes different aspects of developing social activity of young people through volunteering. In the article term "volunteer" is described, benefits of volunteering are enumerated, points of view of different scientists on the problem of social activity are compared, volunteering at Olympic and Paralympic games in Sochi 2014 in terms of developing social activity of volunteers is described

Key words: volunteering, volunteer, personal qualities, social activity, Olympic Games, Paralympic games, Sochi 2014, volunteer center

**АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
РАЗВИТИЯ ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА
Е.В. Кривотулова**

В статье анализируется отечественный опыт подготовки, переподготовки и развития проектной компетенции преподавателя в контексте модернизации высшей школы. Обозначен комплекс базовых составляющих, определяющих проективную компетентность преподавателя вуза. Описаны этапы развития проективной компетенции и выделены их особенности

Ключевые слова: подготовка преподавателя вуза, профессиональная компетенция, этапы развития проективной компетенции

**ANALYSIS OF DOMESTIC EXPERIENCE TRAINING, DEVELOPMENT AND TRAINING
UNIVERSITY TEACHER COMPETENCE ENGINEERING
E.V. Krivotulova**

The paper analyzes the national experience of training, retraining and development of the designing competence of the teacher in the context of the modernization of higher school. It denotes the set of basic components that define designing competence of university teachers. It describes the stages of development of designing competence and highlights their features

Key words: Training of university teachers, professional competence, designing competence, the stages of development of designing competence

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
Л.Г. Кузьмина**

В статье указывается, что решение текущих задач реформирования иноязычной подготовки студентов не возможно без использования всех ресурсов, которые в настоящее время имеются в системе высшего образования. Утверждается, что большими возможностями для повышения качества обученности иностранным языкам обладает единое иноязычное образовательное пространство вуза. Рассматриваются педагогические условия его эффективного функционирования

Ключевые слова: высшее образование, иноязычная подготовка, иноязычное образовательное пространство вуза, педагогические условия

**PEDAGOGICAL PROVISIONS FOR EFFICIENT FOREIGN LANGUAGE LEARNING WITHIN
EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF UNIVERSITY
L.G. Kuzmina**

The paper discusses current innovations in FL learning and teaching in Higher Education. It is stated that in order to implement reforms in non-linguistic universities it is topical to use all reasonable endeavors. It is claimed that this problem can be successfully solved within the FL educational environment which provides all necessary pedagogical conditions for it.

Key words: Higher Education, foreign language learning and teaching, educational environment, pedagogical provisions

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Е.В. Лапина, Л.А. Обухова

В статье определены критерии, показатели и уровни сформированности ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности через актуализацию личностно-профессиональной позиции в системе повышения квалификации

Ключевые слова: ценность, педагогические ценности, ценностное отношение педагога к профессиональной Деятельности

UPDATED PERSONAL-PROFESSIONAL POSITION OF THE TEACHER IN THE TRAINING

E.V. Lapina, L.A. Obuchova

This paper defines the criteria, indicators and levels of formation value attitude of teachers to the profession through the actualization of personal-professional positions in the training

Key words: value, educational value, value relation to teacher professional activities

ФУНКЦИИ ДИДАКТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Ларина

В статье рассматриваются функции дидактического сопровождения самостоятельной учебной деятельности курсантов для повышения качества военного образования. Показана взаимосвязь представленных функций и обоснована необходимость дидактического сопровождения самостоятельной учебной деятельности курсантов для повышения качества военного образования

Ключевые слова: дидактическое сопровождение, самостоятельная учебная деятельность, качество образования

FUNCTIONS OF DIDACTIC SUPPORT OF CADETS' INDEPENDENT EDUCATIONAL ACTIVITY IN MILITARY EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT

T.V. Larina

The paper functions of didactic support of cadets' independent educational activity in military education quality improvement are considered. The interrelation of the presented functions is shown and the need of didactic support of cadets' independent educational activity for military education quality improvement is proved

Key words: didactic support, independent educational activity, quality of education

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Е.А. Леванова, Т.Н. Сахарова

В статье рассматривается опыт реализации магистерской программы «Технологии здоровьесбережения в образовании» по направлению «Психолого-педагогическое образование». Предложены основные подходы к психологической составляющей данной программы, а также проанализированы теоретико-методологические идеи психологического здоровья личности и его психолого-педагогического сопровождения

Ключевые слова: личность, здоровье, психологическое здоровье, психолого-педагогическое сопровождение

**EXPERIENCE IN IMPLEMENTING THE MASTER'S PROGRAM "HEALTH SAVINGS
TECHNOLOGY IN EDUCATION" IN "PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
EDUCATION»**

E.A. Levanova, T.N. Sakharov

The experience of realization of master's degree program "Technology of health saving in education" in the field of "Psychological and pedagogical education" is considered in the paper. Main approaches to psychological component of the program are proposed as well as theoretical and methodological ideas of person's psychological health and its psychological and psychological support are analyzed

Key words: personality, health, psychological health, psychological and pedagogical support

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА КАК ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева

В статье рассматриваются актуальные проблемы профессиональной подготовки педагогов в современных условиях, определены основные направления формирования конкурентоспособности специалистов сферы образования

Ключевые слова: профессиональная подготовка, конкурентоспособность, психопластика

**PROFESSIONAL READINESS FOR PRACTICAL ACTIVITIES OF THE TEACHER AS
GUARANTEE OF COMPETITIVENESS OF THE EXPERT.**

E.A. Levanova, T.V. Pushkarev

The paper considers actual problems of vocational training of teachers in modern conditions are considered, the main directions of formation of competitiveness of experts of education are defined

Key words: vocational training, competitiveness, psychoplasticity

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДНОМ КРАЕ
Н.С. Махина, Л.А. Обухова

В статье раскрываются основные этапы формирования гражданской ответственности младших школьников с использованием краеведческого материала

Ключевые слова: этап, гражданственность, исторические представления, родной край

THE MAIN STAGES OF FORMING PRIMARY SCHOOLCHILDREN CIVICS ON THE BASIS OF HISTORICAL CONCEPT OF NATIVE REGION
N.S. Makhina, L.A. Obukhova

The paper reveals the main stages of forming primary schoolchildren civics using region oriented material

Key words: stages, civics, historical background, native region

**ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ
ВУЗОВ
В.Н. Машин**

В статье рассматривается роль педагогических условий в формировании коммуникативной культуры курсантов военных вузов как профессионалов, будущих офицеров-специалистов. Рассмотрены внешние и внутренние условия развития коммуникативной культуры курсанта военного вуза

Ключевые слова: коммуникативная культура, педагогические условия, формирование коммуникативной культуры, среда военного вуза

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF COMMUNICATIVE CULTURE
OF CADETS OF MILITARY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
V.N. Maschin**

The paper pedagogical conditions of formation of communicative culture of cadets of military higher education institutions as professionals, future specialists officers are considered. External and internal conditions of development of communicative culture of the cadet of military higher education institution are considered

Key words: communicative culture, pedagogical conditions, formation of communicative culture, circle of the military of higher education institution

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Л.В. Абдалина, Э.Н. Рыжкова

В статье на основе анализа актуальной научной литературы, обобщения опыта работы представлена проблема понимания сущности феномена «профессиональная ответственность преподавателя вуза» и ориентиров ее развития у преподавателей в условиях внутривузовского повышения квалификации с целью повышения уровня профессионализма

Ключевые слова: профессионализм преподавателя вуза, ответственность, профессиональная ответственность преподавателя вуза

SOME ASPECTS OF THE STUDY OF UNIVERSITY TEACHERS' PROFESSIONAL RESPONSIBILITY

L.V. Abdalina, E.N. Ryzhkova

In the article on the basis of the analysis of relevant scientific literature and summarizing experience the problem of understanding the essence of the phenomenon of "university teachers' professional responsibility" and of markers of the teachers' features development in conditions of intrahigh advanced training to improve the level of professionalism is shown

Key words: university teacher professionalism , responsibility , university teachers' professional responsibility

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

О.Ю. Акулов

В статье рассматривается такое интегративное качество личности военного специалиста как профессиональная мобильность, в которой выделяется два компонента: социальный и личностный. Дается содержательный анализ данного качества, описываются факторы, влияющие на ее формирование

Ключевые слова: личностная и социальная профессиональная мобильность военного специалиста, структурные компоненты профессиональной мобильности, внутренние и внешние факторы формирования профессиональной мобильности

PROFESSIONAL MOBILITY AND MILITARY EXPERT FACTORS OF ITS FORMATION

O.Ju. Akulov

The paper considers the quality of a person is an integrative military expert as professional mobility, which stands two components: social and personal . Given a meaningful analysis of this quality describes the factors influencing its formation

Key words: personal and social mobility professional military specialist , structural components of occupational mobility , internal and external factors of occupational mobility

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНТЕКСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ
ИНОЯЗЫЧНОМУ ОПОСРЕДОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ**

Н.А. Мальцева, О.Г. Артемова, Г.И. Юрова

В статье представлено содержание контекстно-компетентностного подхода и возможности его использования при обучении профессионально-ориентированному иноязычному опосредованному общению студентов неязыковых вузов

Ключевые слова: контекстно-компетентностный подход, контекстное обучение, обучающие модели, проблемные ситуации, профессиональные ситуации

**THE WAYS OF CONTEXT AND COMPETENCY BUILDING APPROACH APPLICATION
IN PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE INDIRECT COMMUNICATION
TEACHING**

N.A. Maltseva, O.G. Artemova, G.I. Yurova

The paper deals with the main point of context and competency approach and the ways of its application in professionally oriented foreign language indirect communication teaching of non-language university students

Key words: context and competency approach, context teaching, teaching models, problem situations, professional situations

**ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Л.А. Бачурина, Н.И. Гребенникова, О.Б. Кремер, Н.В. Ярчикова

В статье описаны подходы к формированию и развитию ИКТ-компетентности педагогических работников и организация деятельности педагогов в условиях введения ФГОС

Ключевые слова: компетентность, образовательная среда, образовательная экскурсия

**FORMATION OF IT COMPETENCE OF TEACHERS IN THE INFORMATION
EDUCATIONAL SPACE**

L.A. Bachurina, N.I. Grebennikova, O.B. Kremer, N.V. Yarchikova

The paper described approaches to formation and development of IT-competence and the organization of activity of teachers in the new conditions

Key words: competence, educational space, educational excursion

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В КЛАССИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ
И.Ф. Бережная**

В статье рассматриваются проблемы совершенствования системы профессиональной подготовки будущих учителей в современных условиях, анализируются роль и задачи классических университетов в данном процессе

Ключевые слова: профессиональная подготовка педагога, престиж профессии учителя, совершенствование форм и методов обучения педагогов, система повышения квалификации, «удержание» педагогов в профессии

**PROFESSIONAL EDUCATION IN CLASSICAL UNIVERSITY OF FUTURE TEACHING
STAFF
I.F. Berezhnaya**

The paper problems of improving system of professional education of future teachers in modern situation are described, role and objects of classical universities in this process are analyzed

Key words: professional training of future teaching staff, prestige of profession of a teacher, improvement of forms and methods of teaching pedagog, system of further training, «holding» teachers in their profession

РОЛЬ ТЬЮТЕРА В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Д.С. Петров, Н.В. Боковая

В статье приведен опыт создания института тьюторов для реализации дистанционных образовательных технологий. Сформулированы требования, предъявляемые к тьюторам, их функции и роль в повышении эффективности образовательного процесса с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Ключевые слова: тьютер, образовательный процесс, дистанционные технологии, информационно-образовательная среда

THE ROLE OF TUTORS IN REALIZING DISTANTE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

D.S. Petrov, N.V. Bokovaya

The article presents the experience of institute tutors creation for realizing distance educational technologies. Formulated requirements to the tutors, their functions and role in improving the efficiency of educational process taking into account the requirements of the Federal law "On education in the Russian Federation"

Key words: tutors, educational process, distance technologies, information and educational environment

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

А.А. Вербицкий

В статье рассмотрены проблемы соотношения методов традиционного и инновационного обучения, необходимость разработки педагогических технологий с позиций теории контекстного образования

Ключевые слова: методы традиционного обучения, инновационные методы, теория контекстного образования

METHODS OF TEACHING: TRADITIONS AND INNOVATIONS

A.A. Verbitskiy

The article touches upon the problem of interrelation of traditional and innovative methods of teaching. It is also proved in the article that it's necessary to work out pedagogical technologies based on the theory of contextual education

Key words: methods of traditional education, innovative methods, the theory of contextual education

**СИТУАЦИОННО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО АУДИТА**

О.А. Гаврилова, М.Д. Ильязова, С.С. Панарина

В статье представлен опыт реализации ситуационно-поведенческого тестирования (СПТ) в оценке сформированности компетенций выпускников программы повышения квалификации в сфере энергоаудита. СПТ рассматривается как комплекс моделирующих заданий проблемного характера, позволяющих наблюдать поведение испытуемых в ситуации, психологически максимально приближенной к социальному и предметному контекстам профессиональной деятельности

Ключевые слова: энергоаудит, ситуационно-поведенческое тестирование, дополнительное профессиональное образование, компетенция

**SITUATIONAL AND BEHAVIORAL TESTING WHILE ASSESSING THE COMPETENCIES
OF A GRADUATE IN A SKILL-BUILDING PROGRAM IN THE AREA OF ENERGY AUDIT**

O.A. Gavrilova, M.D. Ilyazova, S.S. Panarina

The paper presents the experience of organizing situational and behavioral testing (SBT) while assessing the level of formed competences of the graduates in a skill-building program in the area of energy audit. SBT is a composition of modeling problem-oriented tasks. It allows to watch the behavior of the testees in a situation which is psychologically maximum close to social and subject contexts of professional activities

Key words: energy audit, situational and behavioral testing, continuing education, competency

**ИНТЕГРАТИВНО-ФАКТОРНАЯ МОДЕЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОЕННОГО ВУЗА**
В.В. Гладких

В статье рассматриваются проблемы формирования личности на основе интегративно-факторной модели гражданско-патриотического воспитания в личностно-ориентированном обучении с позиций культурологической концепции образования

Ключевые слова: поликультурное воспитание, образовательная среда, информационная культура

**INTEGRATIVE-FACTOR MODEL OF CIVIL-PATRIOTIC UPBRINGING
IN MULTYCULTURAL MILITARY EDUCATIONAL ENVIRONMENT**
V.V. Gladkih

This paper deals with the problems of formation of personality on the bases of civil-educational integrative-factor model in multicultural educational environment

Key words: multicultural education, educational environment, information culture

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ НИУ «ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ»
А.Д. Дяйкин, Э.П. Комарова**

В статье рассматривается профессионально-ориентированный комплекс для проведения автоматизированного контроля студентов, описывается контролирующая программа, включающая наиболее эффективные тесты для контроля

Ключевые слова: комплекс, профессионально-ориентированный, автоматизированный контроль

**PROFESSIONALLY -ORIENTED COMPLEX FOR AUTOMATED CONTROL
OF THE EASTERN DIVISION STUDENTS' OF NIU "HIGHER SCHOOL
OF ECONOMICS"
A.D. Dyaykin, E.P. Komarova**

The paper deals with professionally oriented complex for automated control of the Eastern Division of the students. It describes the control program, which includes the most effective means of control

Key words: complex, professionally-oriented, automated control

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ
ВУЗЕ**

Ради Хмуд Джассим

В статье рассматривается формирование коммуникационной компетенции в современном вузе

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, современный вуз, культура

FORMATION OF COMMUNICATION COMPETENCE IN MODERN UNIVERSITY

Radi Hmoud Jassim

This paper discusses the formation of communication competence in the modern university

Key words: communicative competence, modern university culture

**ИНТЕГРАЦИЯ ИДЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ТЕОРИИ
КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н.А. Рыбакина

В статье рассматривается проблема реализации идей непрерывного образования, необходимости поиска адекватной этой задаче психолого-педагогической теории, раскрываются особенности теории контекстного обучения как концептуальной основы непрерывного образования

Ключевые слова: непрерывное образование, компетентностный подход, контекстное обучение, инвариантный результат образования

**INTEGRATION OF THE IDEAS OF COMPETENCE APPROACH AND THE THEORY
OF THE CONTEXT LEARNING AS A CONDITION OF FORMATION
AND DEVELOPMENT OF A CONTINUOUS EDUCATION**

N.A. Rybakina

The paper considers problem of realization of the main ideas of continuing education, of necessity of finding psychological and pedagogical theory which is adequate to this task. The article opens to the readers the main peculiarities of the theory of contextual learning as a conceptual foundation of continuing education

Key words: continuing education, competence approach, contextual learning, the invariable result of education

О ПРОФЕССИОНАЛИЗМЕ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

С.Б. Серякова, О.В. Галакова

Статья посвящена актуальным вопросам развития педагогической профессии в современных условиях, изменении требований к ней, в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты и разработкой профессионального стандарта педагога

Ключевые слова: педагогическая профессия, профессионализм педагога, компетентность педагога, социальная компетентность младшего школьника

THE PROFESSIONALISM OF THE TEACHER IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE YOUNGER SCHOOLBOY

S.B. Seryakova, O.V. Galakova

The paper is devoted to actual questions of development of the teacher's profession in the modern conditions, the requirements change to it, in connection with the transition to the Federal state educational standards and the development of professional standards for teachers

Key words: pedagogical profession, professionalism of the teacher, competence of a teacher, social competence of the younger school student

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ
ДЕЛОВОЙ ИГРЫ
С.Р. Соловьёва**

В статье рассматриваются теоретические основы модели формирования управленческих компетенций у студентов университета. Представлены этапы развития управленческих компетенций на базе деловой игры

Ключевые слова: модель формирования компетенций, управленческие компетенции, формирование компетенции, деловая игра

**MODEL OF FORMATION ADMINISTRATIVE COMPETENCE ON THE BASIS OF
BUSINESS GAME
Solovyova S.R.**

The paper discusses the theoretical Essentials of administrative skills formation Model at university students. Stages of development of administrative competences on the basis of business game are presented in the article

Key words: model of skills development, administrative competence, the formation of competence, business game

**ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
Сун Янь Янь**

В статье рассматривается гуманистический подход в обучении русскому языку как иностранному

Ключевые слова: гуманистический подход, образование, русский язык как иностранный

**HUMANISTIC APPROACH IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE
Song Yan Yan**

The paper discusses the humanistic approach in teaching Russian as a foreign language

Key words: a humanistic approach, education, Russian as a foreign language

К ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА
Е.Н. Сухоленцева

В статье рассматривается понятие «дети группы риска», раскрывается роль детских общественных объединений в воспитании детей группы риска, утверждается необходимость реализации в их работе социально-контекстного подхода

Ключевые слова: дети группы риска, детские общественные объединения, социально-контекстный подход к воспитанию детей группы риска

THE PROBLEM OF EDUCATION OF CHILDREN AT RISK
E.N. Suholentseva

The paper discusses the concept of "children at risk", explores the role of children's public associations in the education of children at risk, affirms the need to implement in their work and social-contextual approach

Key words. children at risk, children's associations, socio-contextual approach to the education of children at risk

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ИРАКСКИХ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

Хамид Аям Тахир

В статье рассматриваются специфические особенности развития творческого воображения у иракских студентов-дизайнеров в процессе художественного образования. Подробно исследуются психологические аспекты восприятия и создания дизайнерского продукта в условиях разнонаправленных категорий – художественность и функциональность

Ключевые слова: развитие творческого воображения, этнохудожественное культурное наследие арабов, взаимодействие с окружающей средой, волевая сфера студента

SPECIAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF CREATIVE IMAGINATION IN IRAQI STUDENTS IN THE PROCESS OF DESIGN EDUCATION

Hamid Ajm Tahir

The paper deals with the specifics of development of creative thinking with Arabic students majoring in art. The research is focused on such psychological aspects of perception and creation of the designed product as its artistic and functional sides

Key words: development of creative thinking, ethnic art heritage of arabs, interrection with the environment, the will sphere of students

**СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ:
ОПЫТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ
Е.Г. Трунова**

В статье рассматривается соотношение воспитания и обучения в средневековой образовательной системе

Ключевые слова: воспитание, обучение, целостность, средневековая образовательная система

**INTERRELATION OF ETHICAL AND PRACTICAL COMPONENTS OF EDUCATION:
EXPERINCE OF MEDIEVAL EDUCATIONAL SYSTEM
E.G. Trunova**

The paper touches upon the interrelation of ethical and practical components of education in medieval educational system

Key words: ethical and practical component of education, integrity, medieval educational system

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПИАР-СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**
Э.П. Комарова, Н.Н. Туркина

В статье рассматриваются педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности пиар-специалиста в условиях информатизации образования

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетентность, педагогические условия, пиар-специалист, Информатизация

**PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE
COMPETENCE FORMATION OF PR-SPECIALISTS IN THE PROCESS OF EDUCATION
SYSTEM INFORMATIZATION**
E.P. Komarova, N.N. Turkina

The paper considers the pedagogical conditions of foreign language communicative competence formation of prspecialists in the process of education system informatization

Key words: foreign language communicative competence, public relations, pr-specialist, pedagogical conditions, infortization

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ**
Д.В. Мещеряков

В статье раскрывается сущность и структура педагогического обеспечения лично-профессиональной компетентности будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза, с учетом его особенностей и современных требований к обучению курсантов. Разработаны положения лично-профессиональной компетентности будущих офицеров и ее формирования в военном вузе

Ключевые слова: педагогическое обеспечение, лично-профессиональная компетентность, формирование лично-профессиональной компетентности, особенности военного вуза, педагогическая модель, педагогические условия

**PEDAGOGICAL SUPPORT PROFESSIONAL COMPETENCE OF OFFICERS
IN MILITARY HIGH SCHOOL**
D.V. Mescheryakov

The article reveals the essence and structure of pedagogical maintenance of professional competence of future officers in the educational process of military high school , taking into account its characteristics and requirements of modern military training of cadets . Provisions designed professional competence of future officers and its formation in the military high school

Key words: pedagogical maintenance, professional competence, the formation of professional competence, especially military high school, pedagogical model , pedagogical conditions

**ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
АНТРОПОЛОГИИ**
Е.А. Михайлова

В статье рассматривается философский аспект воспитания, современных воспитательных теорий в контексте педагогической антропологии. Автор предлагает сравнительный анализ некоторых философских учений с воспитательными теориями, который можно использовать в обучении педагогов с целью повышения эффективности воспитательного процесса

Ключевые слова: философия воспитания, педагогическая антропология, воспитательные теории, обучение педагогов

**PHILOSOPHIC ASPECT OF UP-BRINGING IN THE CONTEXT OF PEDAGOGICAL
ANTHROPOLOGY**
E.A. Mikhaylova

The paper deals with philosophic aspect of up-bringing, modern up-bringing theory in the context of pedagogical Anthropology

Key words: philosophy of up-bringing, pedagogical anthropology, up-bringing theory, training of teachers

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Е.М. Муковникова, Л.Г. Кузьмина

В статье анализируются требования, предъявляемые к выпускнику вуза, содержащиеся в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования. Выделяются общекультурные компетенции, среди которых называются наиболее значимые для современного специалиста, и обращается внимание на то, что данные компетенции соотносятся с понятием «учебная автономия», на необходимость развития которой указывают многие зарубежные и отечественные учёные. Делается вывод о том, что дополнительные образовательные программы как неотъемлемый компонент иноязычного образовательного пространства вуза могут внести существенный вклад в развитие учебной автономии студентов и, тем самым, будут способствовать формированию компетенций специалистов, отвечающих потребностям времени

Ключевые слова: Федеральные государственные образовательные стандарты, общекультурные компетенции, учебная автономия, образовательное пространство вуза

ADDITIONAL ELT PROGRAMMES IN UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT

E.M. Mukovnikova, L.G. Kuzmina

With reference to Federal State Educational Standards it is claimed that under the present circumstances alongside with professional competences general cultural competences of students are of primary importance in Higher Education nowadays. It is underlined that they relate to a well-known term “learner autonomy” and can be successfully developed through the means of foreign languages. It is believed that additional EFL programmes can help to solve the problem if integrated with basic ELT course

Key words: Federal State Educational Standards of Higher Education, general cultural competences, learner autonomy, educational environment

**ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Н.Ю. Нежурина, Э.П. Комарова**

В статье описывается технология организации и проведения дебатов в процессе формирования коммуникативно-речевой компетенции, рассматриваются структура дебатов, алгоритм проведения дебатов, действующие лица дебатов

Ключевые слова: технология, коммуникативно-речевая компетенция, дебаты, алгоритм

**TECHNOLOGY OF DEBATE ORGANIZING IN THE PROCESS OF COMMUNICATIVE
SPEECH COMPETENCE FORMING
N.Yu. Nezhurina, E.P. Komarova**

The paper describes the technology of debate organizing in the process of communicative speech competence forming, considers the structure of debate, the algorithm of the debate, debate actors

Key words: technology, communicative speech, competence debate, algorithm

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МУЗЫКАНТА – ИСПОЛНИТЕЛЯ И
ПЕДАГОГА
В.В. Новикова, А.С. Петелин**

В статье рассматривается лично-ориентированный подход к формированию герменевтической компетенции музыканта – исполнителя и педагога

Ключевые слова: музыкальная герменевтика, компетенция, дивинация, понимание

**PERSONALITY ORIENTED APPROACHES TO THE FORMATION
OF THE HERMENEUTIC COMPETENCE MUSICIANS - PERFORMERS AND TEACHERS
V.V. Novikov, A.S. Petelin**

The paper deals with personally oriented approach to the formation of hermeneutic competence musician - performer and teacher

Key words: musical hermeneutics, competence, divination, understanding

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ**

А.И. Ныриков, Э.П. Комарова

В статье рассматривается формирование социокультурной мобильности обучающихся на основе развития социально-личностных качеств, описываются социально-личностные качества и их формирование с точки зрения различных авторов

Ключевые слова: социокультурная мобильность, формирование социально-личностных качеств

**SOCIAL AND CULTURAL MOBILITY STUDENTS FORMING THROUGH
THE DEVELOPMENT OF SOCIAL AND PERSONAL QUALITIES**

A.I. Nyrikov, E.P. Komarova

This paper discusses the formation of social and cultural mobility of students through the development of social and personal qualities. It describes their formation from the point of view of various authors

Key words: social and cultural mobility, formation, social and personal qualities

**МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТА-
ХОРМЕЙСТЕРА**

А.С. Петелин, Е.А. Петелина

Статья затрагивает вопросы взаимосвязи пантомимического, хореографического и дирижёрского искусств для передачи выразительности движений в чувственно-эмоциональной сфере дирижёрского прочтения музыкального образа

Ключевые слова: невербальные способности, взаимосвязь, дирижер

**METHODS OF DEVELOPMENT OF NONVERBAL CAPABILITIES
OF STUDENT-CHOIRMASTER**

A.S. Petelin, E.A. Petelina

The paper deals with the interrelationship of pantomimic, choreographic arts and conductor for transmission expressive movements in the sensory-emotional sphere conductor reading of musical image

Key words: nonverbal abilities, interrelationship, conductor

**СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА
М.В. Петрайтене**

В статье рассматривается проблема формирования у студентов - будущих психологов общепрофессиональных компетенций в области психологической диагностики. Обращается внимание на развитие у студентов психодиагностических умений по применению проективных методик

Ключевые слова: диагностика, общепрофессиональные компетенции, проективные методики

**SPECIFIC ASPECTS OF GAINING A STUDENTS GENERALLY PROFESSIONAL
COMPETENCE LEVEL IN THE AREA OF PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS WITHIN
THE SCOPE OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT INFORMATIVE
ENVIRONMENT
M.V. Petraytene**

The paper deals with, forming the basis of future psychologists generally professional competence in the area of psychological diagnostics. The author refers to developing students' psycho diagnostic skills in applying projective method.

Key words: diagnostics, generally professional competence, projective method

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК
В ДИАГНОСТИКЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
М.В. Петрайтене**

В статье рассматривается проблема диагностики личностного развития дошкольников. Изложены возможности применения проективных методик в диагностике личностного развития дошкольников

Ключевые слова: личность дошкольника, проекция, проективные методики

**THEORETICAL APPROACHES TO PROJECTIVE METHODS USING IN PRE-SCHOOL
CHILDREN PERSONALITY DIAGNOSTICS
M.V. Petraytene**

The paper deals with the area of pre-school children personality development diagnostics. The way of approaching this problem is to analyse effective means of projective methods using in pre-school children personality development diagnostics

Key words: pre-school child personality, projection, projective methods

ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ

А.П. Преображенский

В статье проводится анализ некоторых характеристик в сфере образования, основных проблем обучения физике в вузе. Приведены примеры педагогических нововведений. Указана роль информационно-телекоммуникационных технологий в образовательных процессах

Ключевые слова: обучение, инновация, информационные технологии

CHARACTERISTICS OF INNOVATIVE PROCESSES IN EDUCATION

A.P. Preobrazhensky

The paper analyzes some characteristics in the field of education. the main problems of teaching physics in high school. The examples of pedagogical innovations are given. The role of information and telecommunication technologies in educational processes is indicated

Key words: education, innovation, information technology

**ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

А.В. Проскуряков

В статье рассматривается влияние глобализации на образование, в частности использование социальных сетей в образовательном процессе

Ключевые слова: глобализация, образование, социальные сети

**EDUCATION UNDER GLOBALIZATION. USING SOCIAL NETWORKING
IN EDUCATION**

A.V. Proskuryakov

The paper consider the influence of globalization on education, in particular the use of social networks in the educational Process

Key words: globalization; education; social networks

**ФРАНЦУЗСКИЙ СИНТАКСИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ
«НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ ЧЕГО-ЛИБО/КОГО-ЛИБО»
С КОНСТРУКЦИЕЙ *IL Y A*
В.А. Федоров**

С позиций когнитивной лингвистики в статье рассматривается конструкция *il y a*. Исследование семантики структурной схемы (пропозиции) конструкции позволяет выделить во французском языке синтаксический концепт «наличие/отсутствие чего-либо/кого-либо»

Ключевые слова: синтаксический концепт, схема, пропозиция

**FRENCH SYNTACTIC CONCEPT
«PRESENCE/ABSENCE OF SOMETHING/SOMEBODY»
WITH THE CONSTRUCTION *IL Y A*
V.A. Fedorov**

The article deals with the construction *il y a* studied in the mirror of cognitive linguistics. The research of the semantics of the construction (proposition) allows to reveal in French the syntactic concept «presence/absence of something/somebody»

Key words: syntactic concept, scheme, proposition

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО
ПЕДАГОГА
О.С. Фролова**

В статье проводится теоретический анализ феномена «инновация» в отечественной и зарубежной литературе, рассматриваются содержательный, деятельностный, процессуальный, технологический и результативный аспекты инновационной деятельности педагога; обозначаются умения педагога проектировать инновационную деятельность

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, проективные умения педагога

**SOME ASPECTS OF INNOVATIVE ACTIVITY OF A MODERN TEACHER
O.S. Frolova**

The paper gives a theoretical analysis of the phenomenon of «innovation» in domestic and foreign literature, are considered meaningful activity procedure technology and productive aspects of innovative activity of the teacher; indicated by the ability of the teacher to design innovative activity

Key words: innovation, innovative activity, projective skills of the teacher